

СОГЛАСОВАНО
Председатель комитета по
образованию города
Барнаула
А.Г. Муль
2021



СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
Протокол № 1 от
«13» 01 2021

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБУ ДО ЦВР
«ВСК «Борец»
А.И. Николайчик
м.п.
Приказ
от «13» 01. 2021
№ 8



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Центр внешкольной работы «Военно-спортивный клуб «Борец»
на 2021-2025 гг.

Барнаул
2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

ГЛАВА. I. Паспорт программы развития МБУ ДО ЦВР «ВСК «Борец» на 2021 - 2025 гг.....	3
ГЛАВА II. Информационная справка о МБУ ДО ЦВР «ВСК «Борец».....	7
ГЛАВА III. Анализ результативности деятельности	11
ГЛАВА IV Методическая работа.	15
ГЛАВА V. Учебно-воспитательная работа	16
ГЛАВА VI. Образ будущего состояния МБУ ДО ЦВР «ВСК «Борец».....	23
ГЛАВА VII. Проекты Программы развития МБУ ДО ЦВР «ВСК «Борец»	27
ГЛАВА VIII. Механизмы управления реализацией Программы развития МБУ ДО ЦВР «ВСК «Борец».....	41
ГЛАВА IX. Стратегическое самоопределение	42

ГЛАВА. I. Паспорт Программы развития
МБУ ДО ЦВР «ВСК «Борец» на 2021 - 2025 гг.

Наименование Программы	Программа развития МБУ ДО ЦВР «ВСК «Борец» г.Барнаула» на 2021-2025 годы (далее - Программа)
Правовое обоснование программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12.12.1993; - Конвенция о правах ребёнка, одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989; - Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 №751; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 31.07.2020); Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р; - Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р); - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р. - Постановление Администрации города Барнаула «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015-2024 годы (с изменениями на 2 июля 2020 года). № 1924 от 08.09.2014. <p>На уровне организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устав МБУ ДО ЦВР «ВСК «Борец»; - Образовательная программа МБУ ДО ЦВР «ВСК «Борец» (далее – клуб, образовательное учреждение, ВСК «Борец»).
Координатор Программы	Администрация и педагогический совет (Образовательного учреждения – далее ОУ), Управляющий Совет ОУ
Составители Программы	Николайчик А.И.- директор, руководитель проектной группы. координатор программы: Лузянин А.В. – методист.

<p>Цель и задачи Программы</p>	<p>Цель: Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития учреждения, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для творческой самореализации личности в различных видах деятельности. 2. Поддержка учащихся показывающих высокие показатели в образовании и спорте. 3. Развитие сотрудничества в области гражданско-патриотического воспитания. 4. Повышение уровня подготовки педагогических кадров. 5. Увеличить количество и улучшить качество предоставляемых дополнительных услуг. 6. Создание организационно-педагогических условий обеспечения здоровья детей в условиях дополнительного образования. 7. Создание организационно-педагогических условий для развития туризма.
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогов, реализующих общеразвивающие дополнительные программы для детей и взрослых в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации. - Доля учащихся, включенных в реализацию программ патриотического профиля (%). - Численность сотрудников центра, прошедших повышение квалификации в области гражданско-патриотического воспитания, применения инновационных технологий в системе дополнительного образования. - Доля победителей и участников районных, краевых федеральных, международных мероприятий и соревнований (%).
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p><u>2021- 2025 годы.</u></p> <p>Первый этап (2021 год)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Детализация программы развития на основе ФЗ «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г. - Организация проектной работы приведённой в настоящей программе. - Организация и проведение традиционных мероприятий. Участие в мероприятиях и соревнованиях. <p>Второй (основной) этап (2021 - 2025 годы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Модернизация общеразвивающих программ в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12. 2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных документов ведомственных органов, действующего законодательства; - Совершенствование материально-технической базы для формирования у обучающихся здоровьесформирующей модели поведения, как инструмента достижения социально-значимых ценностей. - Формирование единого пространства гражданско-патриотического воспитания в г. Барнауле на основе межведомственного взаимодействия. - Ежегодный анализ реализуемых проектов. Выявление слабых и

	<p>сильных сторон проектов. Включение в план работы мероприятий по актуализации проектов, их реорганизации, разработки новых проектов.</p> <p>Третий этап (2025 год)</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ достигнутых результатов; - рефлексия деятельности (обобщение и распространение опыта), апробирование и презентация материалов работы; - разработка новой редакции программы развития на 2026-2030 годы.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение внебюджетных средств (ежегодно); - Увеличение количества детей занимающихся в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования. - Увеличение гражданско-патриотического компонента в общеобразовательных общеразвивающих программах, патриотических мероприятий, педагогов реализующих общеразвивающие дополнительные программы гражданско-патриотического (военно-патриотического) воспитания для детей. - Увеличение доли учащихся, включенных в оздоровительные мероприятия учреждения. - Увеличение доли учащихся участвующих в различных мероприятиях дополнительного образования. - Рост численности сотрудников учреждения, прошедших повышение квалификации в области гражданско-патриотического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей и применение инновационных технологий в системе дополнительного образования.
Перечень разделов программы	<p>ГЛАВА. I. Паспорт программы развития МБУ ДО ЦВР «ВСК «Борец» на 2021 - 2025 гг.</p> <p>ГЛАВА II. Информационная справка о МБУ ДО ЦВР «ВСК «Борец».</p> <p>ГЛАВА III. Анализ результативности деятельности.</p> <p>ГЛАВА IV Методическая работа.</p> <p>ГЛАВА V. Учебно-воспитательная работа.</p> <p>ГЛАВА VI. Образ будущего состояния МБУ ДО ЦВР «ВСК «Борец».</p> <p>ГЛАВА VII. Проекты Программы развития МБУ ДО ЦВР «ВСК «Борец».</p> <p>ГЛАВА VIII. Механизмы управления реализацией Программы развития МБУ ДО ЦВР «ВСК «Борец».</p> <p>ГЛАВА IX. Стратегическое самоопределение.</p>
Механизм экспертизы Программы	<p>Внутренний аудит, экспертиза педагогическим советом или общим собранием трудового коллектива.</p>
Механизмы реализации программы	<p>Снижение административных барьеров для реализации индивидуальных образовательных траекторий, межведомственной и межуровневой кооперации и интеграции ресурсов.</p> <p>Поиск источников финансирования дополнительных программ, проектная работа. Прозрачность распределения бюджетных средств, эффективность их использования, в т.ч. за счет концентрации ресурсов на приоритетных направлениях развития.</p> <p>Открытый характер управления в ОУ, опора на механизмы общественной экспертизы и саморегулирования.</p> <p>Информационная прозрачность, обеспечение доступа к полной и объективной информации о качестве программ, организациях, образовательных результатов. Наполнение официального сайта организации в соответствии с требованиями действующего</p>

	законодательства, Министерства образования и науки Российской Федерации, учредителя (комитета по образованию города Барнаула)
Контроль за реализацией Программы	<p>В ходе создания системы условий реализации Программы проводится мониторинг с целью ее управления.</p> <p>Проверка укомплектованности ОУ педагогическими и руководящими работниками.</p> <p>Проверка обеспеченности непрерывности профессионального развития Педагогических работников ОУ</p> <p>Проверка соблюдения: санитарно-гигиенических норма; санитарно-бытовых условий; пожарной и электробезопасности, соблюдения сроков и объема текущего и капитального ремонтов.</p>

ГЛАВА II. Информационная справка о МБУ ДО ЦВР «ВСК «Борец»

	Общая информация
Название ОУ	Сокращённое название - МБУ ДО ЦВР «ВСК «Борец» Полное название – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы «Военно-спортивный клуб «Борец»
Тип ОУ	бюджетное
Организационно - правовая форма	учреждение
Учредитель	комитет по образованию города Барнаула
Год основания	Создан на общественных началах 1975 г., с 2001 учреждена муниципальная организация, которая с 2004 г. и осуществляет свою деятельность.
Юридический адрес	г. Барнаул, ул. Кутузова, д.16
Телефон, факс	8-(3852) 654487
Адрес сайта	http://борец22.pф
E-mail:	Vskborez-75@mail.ru
1. Помещение, его состояние	1. МБУ ДО ЦВР «ВСК «Борец» расположен в здании и помещениях находящихся у него на праве оперативного управления. Отдельно стоящее здание по адресу г.Барнаул, ул. Кутузова, д. 16. В течение последних 6 лет в здании проведён капитальный ремонт по утеплению внешних стен и крыши с покрытием стен металлическим сайдингом. Другие помещения для проведения занятий используются на праве безвозмездного пользования.
Техническое оснащение	Спортивный инвентарь и оборудование для проведения занятий, мероприятий и соревнований используется в рамках сотрудничества с различными организациями: (пневматическое оружие (винтовки и пистолеты пружинно-поршневой и газобаллонной системы), компьютерные установки «Скатт» - (1 шт.)), туристическое снаряжение для проведения походов, скальной подготовки, макиавары (2 шт.), маты, борцовские ковры (2 шт.), скакалки (10 шт.), мячи (баскетбольные (10 шт.), волейбольные (1 шт.), футбольные(1 шт.)); общевойсковой костюм защиты; установки для стрельбы; пулеуловители (5 шт.); противогазы для тренировок не пригодных для прямого назначения (10 шт.); комплекты индивидуальных полевых дозиметров ДП-5 (1 шт.), ДП-22-В (1 шт.), ДП-24 (1 шт.); компасы (10 шт.); карты географические (1 комплект); макеты мин и гранат (3 шт.); навигаторы (2 шт.); макеты автоматов (5 шт.); магазины АК-74 (5 шт.); шведские стенки; татами (2 ковра); перчатки боксёрские (15 пар); лапы (3 шт.); системы для альпинизма (5 шт.); спусковые механизмы; фонарики (10 шт.); палатки (10 шт.);

	<p>костровые принадлежности (7 комплектов); рюкзаки (10 шт.); спальники (10 шт.); туристические коврики (20 шт.); верёвки (3 комплекта); карабины (5 шт.); жумары (5 шт.); каски туристические (3 шт.); туристические топоры (7 шт.) и пилы (7 шт.); туристические лопаты (4 шт.).</p> <p>Рафт 4 х местный, комплект из 6 вёсел – 1шт.</p> <p>Информационно-технологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса: 2 персональных компьютера (ПК) с доступом в Интернет (доступом к официальному сайту организации http://борец22.рф), лазерный принтер (1 шт.), Wi-Fi роутер (использование на праве аренды у ОАО «Ростелеком») 1 шт.</p> <p>В рамках сотрудничества учреждение имеет возможность использовать в образовательном процессе следующее информационно-технологическое обеспечение: МФУ (1 шт.), медиапроектор (1 шт.), экран к медиапроектору (1 шт.), ноутбук (1 шт), нетбук, флешнакопители на 4 и 16 Гигабайт (2 шт), компьютерные колонки (1 шт.), акустическая система (1 шт.).</p>
Кадры:	<p>10 педагогических работников: 5 штатных (с учётом совмещения директора) и 5 внешних совместителей. Из них у 60% -высшая категория, 30%- 1 категория, 20% без категорий.</p> <p>1 – Почётный работник общего образования и науки РФ</p>
Обучающиеся (учащиеся)	<p>Муниципальное задание до организации доводится ежегодно и выражено в человеко-часах.</p> <p>Большинство учащихся проживают в шаговой доступности от школ №24 и №48 Центрального района города Барнаула, где получают основное образование.</p> <p>Учащихся ежегодно принимают участие в спортивных и туристических походах, сплавах, поисковых экспедициях.</p>
Здоровье учащихся	<p>К занятиям допускаются учащиеся имеющие разрешение врача, подтверждающего, что учащиеся здоровы и им можно заниматься спортом.</p> <p>В процессе обучения медицинское обследование осуществляет КГБУ «Детская городская поликлиника №3, г. Барнаул» и КГБУЗ "Алтайский врачебно-физкультурный диспансер».</p> <p>В учреждении контроль за здоровьем учащихся осуществляет директор учреждения, который имеет высшее медицинское образование по специальности «Лечебное дело».</p> <p>В учреждении предусмотрены мероприятия связанные с оздоровлением учащихся (туристические походы, направление в детские оздоровительные лагеря, занятие физической</p>

<p>Дополнительные образовательные услуги:</p>	<p>учащихся старших возрастных групп.</p> <p>В каждой программе деятельности учреждения на завершающем этапе обучения присутствуют мероприятия, направленные на глубокий и профессиональный подход со стороны педагога по формированию рекомендаций учащимся учреждения его дальнейшей профессии, на основе полученных знаний и предрасположенностей учащегося.</p> <p>Участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, презентациях, творческих встречах, семинарах, мастер-классах. По итогам выступлений выдается сертификат, диплом участника или победителя, присваивается спортивный разряд.</p> <p>В настоящее время платные услуги не оказываются.</p> <p>В рамках ПФДО действует 3 программы.</p> <p>До окончания 2025 г. (при условии расширения собственных площадей для проведения занятий) планируется формирование платных групп учащихся.</p>
<p>Структура образовательной программы. Образовательная программа. Особенности учебного плана. Направления, по которым организовано дополнительное образование ОУ</p>	<p>Работа организована по 3-м направленностям</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-гуманитарная (бывшая социально-педагогическая направленность.) 2. Физкультурно-спортивная направленность. 3. Туристско-краеведческое направленность
<p>Реализуемые программы и социальные проекты:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ежегодный социальный проект: Участие поискового отряда «Искра» в «Вахте-Памяти» (поисковые работы на территории Ленинградской и Тверской области). - Ежегодное участие в проведение в августе летних краевых профильных смен «Юный десантник», «Юный полицейский», «Юный снайпер».
<p>Традиции ОУ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение в августе «военизированного спортивно-туристического похода в Горном Алтае в районе Мультинских озёр урочища Михайловское».
<p>Награды ОУ</p>	<p>2010 г.- Почётный Знак «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации».</p>
<p>Связь с учреждениями других типов:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. С муниципальными бюджетными образовательными учреждениями города Барнаула школами №24 и №48 заключены договора о безвозмездном пользовании и сотрудничестве (на базе школ проводятся занятия с учащимися, мероприятия и соревнования с детьми и молодёжью). Совместная работа с музеем Боевой Славы МБОУ СОШ №24 (участие в поиске погибших во время Великой Отечественной войны). 2. На базе тира негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Стрелково-спортивный клуб Регионального отделения Общероссийской

	<p>общественно-государственной организации ДОСААФ России Алтайского края» проводятся соревнования, совместно реализуется краевой проект летняя профильная смена «Юный снайпер».</p> <p>3. С «Детской городской поликлиникой №3, г. Барнаула» и "Алтайским врачебно-физкультурным диспансером» заключён договор на оказание медицинских услуг (обеспечивается медицинское обслуживание учащихся).</p> <p>4. Совместно с БЮИ МВД РФ реализуется проект «летняя краевая профильная смена «Юный полицейский», проводятся соревнования по пулевой стрельбе.</p> <p>5. Реализация проектов в области поисковой и военно-патриотической работы в сотрудничестве с краевым поисковым отрядом школьников и студентов АлтГПУ .</p> <p>5. Работники учреждения участвуют в проведении летних профильных смен совместно с КГАУ «Краевой дворец молодёжи», «Министерством образования и науки Алтайского края», Главным управлением МВД России по Алтайскому краю, Военным комиссариатом Алтайского края, Региональным отделением ДОСААФ России Алтайского края и другими заинтересованными организациями.</p>
--	---

Глава III. Анализ результативности деятельности

Анализ и оценка достижений, педагогического опыта, конкурентных преимуществ организации за период

Клуб имеет большой опыт педагогической работы, имеющий свои истоки в общественной работе, организованной и проводившейся с 1975 года.

Управление учреждением и учебно-воспитательным процессом:

1. Директор: административно- хозяйственные работы, реализация федеральных и краевых проектов, организация совместных деятельности с партнёрами.
2. Методист- организация и методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса
3. Коллегиальные органы управления решают вопросы в рамках своей компетенции, закреплённых в локальных актах и Уставе учреждения.

Достижения учащихся и педагогов объективно отражаются в рейтинге ВПК и ВСК Барнаульского образовательного округа (по результатам которого клуб стабильно удерживает 1 место), и краевого смотра-конкурса среди ВПК и ВСК (2 место).

Передовой педагогический опыт в области гражданско-патриотического воспитания ежегодно апробируется на краевом семинаре-совещании руководителей военно-патриотических и военно-спортивных клубов, специалистов гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи организованного краевым государственным автономным учреждением «Краевой дворец молодёжи».

За годы существования клуба подготовку прошли несколько тысяч человек. Выпускники клуба служили и служат в различных родах войск, в различных регионах нашей страны и за рубежом, награждены орденами, медалями, неоднократно родители и клуб получали благодарственные письма за воспитание юношей от командования.

Выпускники клуба обучаются в высших военных и гражданских учебных заведениях страны, ПТУ, техникумах, работают на производстве и в сфере услуг. Их отличает хорошее здоровье и преданность своему Отечеству.

Директор клуба за работу в области военно-патриотического воспитания молодёжи награждён следующими наградами: «Знак Аркадия Гайдара» ЦК ВЛКСМ, Памятным Знаком «70 лет ВЛКСМ», памятной медалью Верховного Совета СССР «70 лет Вооружённым Силам СССР», медалью министерства обороны «За укрепление боевого содружества», правительственной медалью «Патриот России», медалью Алтайского края «За заслуги перед обществом», а также грамотами краевого, городского и районного уровня. В 2004 году Всероссийской общественной комиссией при Правительстве России был удостоен Диплома «За полезное». В 2016 г. стал «Почётным работником общего образования».

Спортивные достижения педагогических работников: Николайчик А.А. (КМС по спортивному туризму), Николайчик А.И. (мастер спорта по рукопашному бою, КМС по самбо и дзюдо), Суханов А.А. (Мастер спорта по борьбе самбо и дзюдо), Майдан Я.Ю. (мастер спорта по киокусинкай), Плешаков А.А. - 1 разряд по спортивному туризму и полиатлону, Постолов А.В. КМС по стрельбе из боевого оружия, Коротких Э.В. – 1 разряд по пулевой стрельбе самбо и дзюдо.

Николайчик А.А., Коротких Э.В. - грамота Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края

Научно-исследовательская работа работников:

Прасолова Н.В. руководит исследовательской работой учащихся по поиску погибших в местах сражений периода Великой Отечественной войны. Имеет опыт практической работы по поисковой работе на территории Ленинградской области.

Лузянин А.В. ведёт исследовательскую работу по российско/советско-афганским внешнеполитическим отношениям. Проходил обучение в аспирантуре Алтайского государственного педагогического университета, Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, стажировался в Институте востоковедения РАН, школах повышения квалификации организованных Российским советом по международным делам, МГИМО и др.

Набор учащихся в учреждение ведется на основании заявлений родителей с учетом возраста ребенка по трем направленностям: социально-гуманитарное (бывшее социально-педагогическое), физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое.

С родителями учащихся регулярно проводятся мероприятия. Показательные выступления на общеклубовском родительском собрании в конце мая. Родители-энтузиасты принимают участие: в ежегодном военизированном спортивно-туристическом походе по Горному Алтаю в районе Мультинских озёр; соревнованиях по пулевой стрельбе; присутствуют на спортивных и других мероприятиях организованных и проводимых учреждением. Благодаря совместной работе учащихся, родителей, педагогов и администрации учреждения лучшие обучающиеся направляются на соревнования в международные детские оздоровительные лагеря «Океан» и «Орлёнок» где учащиеся показывают высокие результаты и добиваются призовых мест.

Общеобразовательные (общеразвивающие) образовательные программы ОУ приведены в соответствие с законодательством об образовании.

Анализ состояния образовательных потребностей, основанный на основании опроса участников образовательных отношений (учащихся, родителей учащихся, педагогов) показывает высокий уровень востребованности в услугах дополнительного образования по программам спортивной направленности, в частности занятием пулевой

стрельбой, туризмом. Проведённый опрос показывает нежелание большинства родителей получать услуги на возмездной основе.

Государство в лице учредителя выражает интересы по:

- 1) организации предоставления дополнительного образования;
- 2) создания условий для присмотра и ухода за детьми, содержания детей;
- 4) обеспечению содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;
- 5) осуществлению иных установленных Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» полномочий в сфере образования.

Безусловным преимуществом учреждения среди других организаций дополнительного образования является возможность получения подготовки в области военно-патриотического воспитания, подготовке к службе в рядах Вооружённых сил Российской Федерации и других специальных подразделениях.

В учреждении на основе настоящей программы развития действует следующая модель личности учащегося:

Направление	Критерии		
	Обучающиеся 7-9 лет	Обучающиеся 10-15 лет	Обучающиеся 16-18 лет
Гражданские качества	<ul style="list-style-type: none"> - знание своих прав и обязанностей; - долг и ответственность перед семьей; - осознанность своих поступков; - патриотизм; - правдолюбие. 	<ul style="list-style-type: none"> - знание своих прав и обязанностей; - любовь к родному городу, республике; - любовь к природе, охрана ее; - уважение к традициям народа; - отстаивание своего мнения, умение принимать решение, независимость убеждений. 	<ul style="list-style-type: none"> - знание своих прав и обязанностей, умение их отстаивать; - активная гражданская позиция; - умение ориентироваться в общественно-политической жизни страны; - принципиальность; - патриотизм; - воспитание национального самосознания.
Нравственные качества	<ul style="list-style-type: none"> - понятие чести, достоинства; - выдержка; - умение жить в коллективе; - взаимопонимание и взаимовыручка. 	<ul style="list-style-type: none"> - доброта; - милосердие; - взаимовыручка; - честность; - порядочность; - понимание другого человека; - уважение к старшим; - здоровый образ жизни; - уважительное отношение к чужому труду; - гуманизм; - обязательность. 	<ul style="list-style-type: none"> - гуманизм; - честность; - бескорыстие; - справедливость; - трудолюбие; - самоуважение; - порядочность; - доброжелательность.

Интеллектуальные способности	<ul style="list-style-type: none"> - сформированный запас ЗУН; - использование ЗУН на практике. 	<p>В данном возрасте учащиеся начинают заниматься новыми для себя видами спорта пулевой стрельбой, баскетболом, приобщаются к туризму.</p> <p>Критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стремление к познанию; - расширение своего кругозора; - умение анализировать; - самостоятельность мышления; - любознательность; - способность к самообразованию. - умение применять знания в жизни; 	<p>В данном возрасте для учащегося важен выбор образовательной программы для развития своих компетенций для дальнейшего обучения, например в военных ВУЗах или прохождения службы в Вооружённых Силах Российской Федерации.</p> <p>Критерии</p> <ul style="list-style-type: none"> - эрудированность; - владение новыми информационными технологиями; - творческий подход к делу; - самокритичность; - способность к самосовершенствованию - умение находить и использовать необходимую информацию
Общая культура	<ul style="list-style-type: none"> - приобщение к ценностям своего народа, традициям, обычаям; - чувство прекрасного; - внешний опрятный вид. 	<ul style="list-style-type: none"> - культура поведения; - приобретение навыков этикета; - приобщение к художественным ценностям; - знание норм морали; - уважительное отношение к прошлому. 	<ul style="list-style-type: none"> - владение нормами морали и культурного поведения; - знание общечеловеческих ценностей; - культура общения; - культура умственного труда.

В современном этапе происходит изменение от традиционной системы образования к личностно-ориентированной. От педагогов требуется профессионализм не только в знании предмета подготовки, но и способность легко ориентироваться в инновациях, психологических процессах, владеть разными технологиями преподавания. При разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ закладываются необходимые условия для личностного развития, удовлетворения его потребностей и возможностей в получении образования.

Проблемно-ориентировочный анализ

Ключевые проблемы развития организации связаны с приобретением инновационного оборудования для проведения занятий (систем для электронной стрельбы «Скэтт», компьютерного оборудования и др.).

Организация платных образовательных услуг в связи с отсутствием в достаточной степени собственных площадей для проведения занятий также требует дополнительного рассмотрения всеми участниками образовательных отношений.

ГЛАВА IV. Методическая работа

Целью методической работы является методическое обеспечение работы педагогов и всего образовательного учреждения в режиме развития, а также повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Задачи методической работы образовательного учреждения.

- обучение и развитие педагогических кадров, повышение их квалификации.
- выявление педагогических традиций;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- помощь в профессиональном становлении молодых (начинающих) педагогов;
- разработка учебных, методических и дидактических материалов;
- организация взаимодействия с другими учебными заведениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования и др.

Методическая работа в учреждении ведётся на основании плана работы учреждения, локальных актов учреждения, плана методической работы в учреждении, действующего законодательства Российской Федерации.

Структура анализа методической работы:

1-е направление работы касается непосредственно разработки или приведения в соответствии с требованиями учредителя, ведомственных органов, законодательства образовательной программы учреждения, общеобразовательных (общеразвивающих) программ, работы с методической литературой, подготовки публикаций в СМИ, методических изданиях материалов и статей.

2-е направление работы это разработка программного материала к мероприятиям и соревнованиям.

3-е направление работы представлена оказанием информационно-консультационных услуг педагогическим работникам. Данное направление работы особенно актуально в области информационно-коммуникационных технологий, работы в сети Интернет.

За текущий год разрабатывалось методическое обеспечение следующих мероприятий:

- Первенство города Барнаула по регбиболу (8-10 января 2020)
- Первенство города Барнаула по полиатлону /зимнее троеборье (г.Барнаул, краевой тир ДОСААФ, л/б «Динамо») (март 2020).
- Ряд клубных мероприятий плодящих в учреждении и др.

При принятии на работу молодого специалиста организуется система наставничества.

В настоящее время все педагогические проходят повышение квалификации в соответствии с действующим законодательством.

Перспективное направление методической деятельности представляется в формировании методических кейсов для проведения мероприятий и соревнований патриотической, спортивной и туристической направленности. Рассматривается возможность создания интерактивного музея. Для этого необходимо провести оцифровку накопленных материалов работы, создание виртуальной страницы на сайте учреждения либо создание отдельного сайта.

Уровень педагогического мастерства педагогов подтверждается через обобщение и распространение передового педагогического опыта (семинары, мастер-классы, конференции, открытые занятия, показательные выступления). Например, поисковики утраивают передвижную выставку экспонатов полученных в ходе поисковых экспедиций в Ленинградской области, учащиеся занимающиеся допризывной подготовкой

Итак, потенциальные точки роста основаны на педагогических кадрах и финансировании проектной деятельности приведённой в настоящей программе развития. При достаточности материальных ресурсов, своевременном финансировании и совершенствовании уровня подготовки педагогов возможен качественный скачок в

обучении учащихся, переход на инновационный уровень. Перспективная цель придание методической работе элементов научности в организации научных исследований.

ГЛАВА V. Учебно-воспитательная работа

План учебно-воспитательной работы учреждения включает:

- Организацию мероприятий и соревнований;
 - Систему работы с молодыми специалистами;
 - Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки членов педагогического коллектива;
 - Анализ использования традиционных методик и образовательных технологий
- Организация мероприятий и соревнований.

Запланированные мероприятия за прошедший год проведены в срок, учтены организационные моменты работы.

Работа велась при сотрудничестве со специалистами города и края, администрацией и педагогами ОУ города и районов.

Были проведены городские мероприятия:

- Первенство города Барнаула по регбиболу (8-10 января 2020)
- Первенство города Барнаула по полиатлону /зимнее троеборье/ (г.Барнаул, краевой тир ДОСААФ, л/б «Динамо») (март 2020)

Результативность применения традиционных методик позволяет сохранить их в качестве основы учебно-воспитательной работы. Дифференцированное обучение активно применяется при подготовке сборных команд. Однако в связи с ограничительными мерами в рамках мероприятий связанных с борьбой с ковидом актуальными становятся дистанционные методы работы.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Место проведения	Дата проведения	Отметка о выполнении (Результаты)
Федеральный уровень					
1.	Кубок России по рафтингу «Интеррали Белая – 2020»	Федеральный	п.Хамышки Майкопский р-н Республика Адыгея	20.10. 2020- 04.11. 2020	3 место
2.	Первенство России по рафтингу до 24 лет	Федеральный	п.Хамышки Майкопский р-н Республика Адыгея	20.10. 2020- 04.11. 2020	3 место
3.	Первенство России по рафтингу до 20 лет	Федеральный	п.Хамышки Майкопский р-н Республика Адыгея	20.10. 2020- 04.11. 2020	2 место

4.	Всероссийские соревнования по рафтингу среди мужчин и женщин	Федеральный	Алтайский край с. Ая. р. Катунь	18-22.09.2020	<p>1. R4 М (спринт 2 место, параллельный спринт 2 место, слалом 3 место, длинная гонка 3 место, многоборье 3 место) 915 очков – 3 место.</p> <p>R4 М (спринт 5 место, параллельный спринт 5 место, слалом 6 место, длинная гонка 5, многоборье 5 место) – 785 баллов 5 место;</p> <p>2. R4 Ж (спринт 1 место, параллельный спринт 1 место, слалом 2 место, длинная гонка 2 место, многоборье 1 место) – 965 баллов 1 место;</p> <p>3. R6 М (спринт 2 место, параллельный спринт 2 место, слалом 3 место, длинная гонка 2 место, многоборье 2 место) – 2 место;</p> <p>4. R6 Ж (спринт 2 место, параллельный спринт 1 место, слалом 2 место, длинная гонка 2 место, многоборье 2 место) – 2 место.</p>
----	--	-------------	---------------------------------	---------------	---

5.	Чемпионат Сибирского Федерального округа по спортивному туризму	межрегиональный	т/б «Сердце Алтая» р. Кагунь Алтайский район, Алтайский край,	1-4.10. 2020	Личное первенство: мужчины – 1 место; женщины: 2 и 3 место.
6.	Первенство Сибирского федерального округа по рафтингу среди юниоров и юниорок до 20 лет	межрегиональный	Алтайский край с. Ая. р. Кагунь	18-22.09. 2020	R6 М (спринт 2 место, параллельный спринт 1 место, слалом 2 место, многоборье 2 место) – 580 баллов 2 место; R6 Ж (спринт 1 место, параллельный спринт 1 место, слалом 1 место, многоборье 1 место) – 570 баллов 1 место.
7.	Участие в всероссийском конкурсе «Никто не забыт, ничто не забыто». г. Белокуриха	Всероссийский	г. Белокуриха	23-25.03. 2020	2 чел.
8.	Первенство СФО по киокусинкай	межрегиональный	г. Красноярск	20-21.03. 2020	Участие 1 чел.
9.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди руководителей и участников военно-патриотических клубов (объединений) «Делай, как я!».	Федеральный	г. Москва	15.03. 2020	30 место

Региональный					
10.	VI слёт поисковых объединений Алтайского края	Краевой	КГАУ «Краевой дворец молодёжи» г.Барнау	06.12.2020	1 место в Историко-краеведческой викторине
11.	Кубок Алтайского края по спортивному туризму (дистанция комбинированная, дистанция водная, командная гонка)	Краевой	т/б «Сердце Алтая» р. Кагунь Алтайский район, Алтайский край	1-4.10.2020,	Командное 1 место; личное муж. 1 место, жен. – 2,3 место.
12.	Слёт инструкторов-проводников «Золотой гид Алтая» (личное)	Краевой	т/б «Сердце Алтая» р. Кагунь Алтайский район, Алтайский край	1-4.10.2020	Личный зачёт: Мужчины: 3 место, женщины 1, 2, 3 место
13.	Участие в Первенстве Алтайского края по полиатлону	Краевой	л/б Динамо, Тир ДОСААФ	21-23.03.2020	20 чел. 6-11 кл.
14.	Возложение цветов на Мемориале Славы	Краевой	Мемориал Славы г.Барнаул	23.02.2020	
15.	I этап Кубка Алтайского края по стрельбе из пневматического оружия.	Краевой	Тир ДОСААФ	18.-19.02.2020	Личное муж. 2 место, жен. 2 место

Муниципальный					
16.	Соревнования по пулевой стрельбе из винтовки пневматической на присвоение спортивного звания ДОСААФ России «Отличный стрелок» в упражнении ВП-1 среди курсантов военно-патриотических объединений Барнаульского образовательного округа.	Барнаульский образовательный округ	г.Барнаул, Пост №1	26-28.11.2020	г.Барнаул, командные: 3 место (мальчики); 3 место (девушки), 5 общекомандное место; личные: девушки 3 место
17.	Первенство г.Барнаула по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Муниципальный, г. Барнаул	Г.Барнаул, ДОЛ «Дружных»	25.09.2020	Команда «Борец-1» - 1 место, команда «Борец-2» - 2 место, команда «Борец-3» - 4 место. Личное первенство по возрасту : 1-х мест – 4., 2-х мест -2., 3-х мест – 2..
18.	Чемпионат г.Барнаула по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Муниципальный, г. Барнаул	Г.Барнаул, ДОЛ «Дружных»	25.09.2020	1. Командный зачёт 1 место. Личный зачёт: мужчины: 1 место, 3 место; женщины 3 место.
19.	Встреча с экипажем авиационной группы высшего пилотажа «Стрижи» воздушно-космических сил Российской Федерации.	Муниципальный, г. Барнаул	г. Барнаул	17.09.2020	

20.	Возложение венков 9 мая у памятника погибшим в госпиталях во время Великой Отечественной войны	Муниципальный, г. Барнаул	г.Барнаул	9.05. 2020	
21.	Проведение открытого первенства ВСК «Борец» по ОФП и огневой подготовке	Клубный	МБОУ «СОШ №24», г.Барнаул	25.03. 2020	50 чел. участников
22.	Памятное мероприятие, посвящённое 20-летию подвига войнов-десантников 6-й роты «Вызывая огонь на себя»	Клубный	Г.Барнаул	04.03. 2020	
23.	Городской конкурс «А ну-ка, девушки!».	г.Барнаул	МБУ Пост №1	06.03. 2020	1 место
24.	Открытое первенство г.Барнаула по полиатлону в спортивной дисциплине троеборье с лыжной гонкой	г.Барнаул	Лыжная база «Динамо», тир ДОСААФ	1-2.03. 2020	командное 1 место
25.	Районная военно-спортивная игра «Марш-бросок» памяти Героя Советского Союза Н.Д. Козина	Центральный район г.Барнаул	МБОУ «СОШ №48», г.Барнаул	28.02. 2020	1 место
26.	Чемпионат г.Барнаула по стрельбе из пневматической оружия среди спортивных клубов	г.Барнаул	Тир ДОСААФ	15-16.02. 2020.	1. Командное 2 место. Личное: муж. 1-х мест – 1, 2-х мест – 2, 3-х мест – 2; жен. 1-х мест – 1; 2-х мест – 1; 3-х мест – 2.
27.	Городской конкурс «А ну-ка, парни!».	г.Барнаул	МБУ «Пост №1»	15.02. 2020	2 место.

28.	Открытое первенство г. Барнаула по регбиболу среди военно-патриотических и военно-спортивных клубов, юнармейских отрядов, кадетских классов и корпусов посвящённом 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и 77-й годовщине Победы в Сталинградской битве.	Барнаульский образовательный округ	МБОУ СОШ №48, г.Барнаул	08.-10.01.2020	1 место. В соревнованиях приняли участие 23 команды (161 человек) из 5 военно-патриотических и военно-спортивных клубов и организаций.
-----	--	------------------------------------	-------------------------	----------------	--

Анализ достигнутых результатов, количественных и качественных показателей за прошедший за 2020 год позволяет сделать вывод, что несмотря на ограничительные мероприятия связанные с новой коронавирусной инфекцией, выполнение комплексно-целевой программы развития в целом заложили основы для развития здоровьесберегающей среды, однако спортивного оборудования и площадей ещё не хватает для открытия платных групп. Учреждение стабильно функционирует в режиме развития, с учетом изменений социального заказа и условий деятельности учреждений образования.

Педагоги показывающие высокие показатели в работе диссимилируют свой опыт на краевом семинаре руководителей ВПК и ВСК, специалистов в области гражданско-патриотического воспитания (проводится ежегодно в декабре на базе КГАУ «Краевой дворец молодёжи»).

Приоритетные задачи:

8. Создать условия для творческой самореализации личности в различных видах деятельности.
9. Поддержка учащихся показывающих высокие показатели в образовании и спорте.
10. Развитие сотрудничества в области гражданско-патриотического воспитания.
11. Повышение уровня подготовки педагогических кадров.
12. Увеличить количество и улучшить качество предоставляемых дополнительных услуг.
13. Создание организационно-педагогических условий обеспечения здоровья детей в условиях дополнительного образования.
14. Создание организационно-педагогических условий для развития туризма.

ГЛАВА VI. Образ будущего состояния МБУ ДО ЦВР «ВСК «Борец»

Основными принципами организации развивающей образовательной среды учреждения являются:

Развитие дополнительного образования должно предусматривать сохранение следующих базовых организационных принципов, определяющих специфику и потенциал программ дополнительного образования:

- программа как базисный элемент системы образования,
- свобода выбора программ, режима их освоения,
- вариативность, гибкость и мобильность программ,
- деятельностный, продуктивный характер программ;
- открытый и сетевой характер, модульное устройство программ, возможность взаимозачета результатов,
- личностнообразующий и межпредметный характер программ,
- принцип социальной адаптивности к изменяющимся условиям и неопределенности.

При этом, в качестве приоритетных направлений развития сферы дополнительного образования детей выступают:

- Партнёрство государства, бизнеса, институтов гражданского общества, семей; межведомственная и межуровневая кооперация, консолидация и интеграция ресурсов.
- Развитие сферы дополнительного образования как основной системы профессиональной ориентации и мотивации подростков и молодежи к участию в инновационной деятельности в сфере высоких технологий и промышленного производства.
- Развитие сферы дополнительного образования подростков и молодежи как составляющей национальной системы подготовки к службе в рядах вооруженных сил.

Реализация этих ценностей в практической деятельности определяет цели деятельности и специфику реализуемых образовательных программ. Структура учреждения определяется заявленными ценностями и ориентациями на «заказ» ребенка, семьи, государства и социума.

Программа развития предполагает, что Центр в условиях развития будет характеризоваться следующим образом:

Повышение качества дополнительного образования и воспитания детей

Стратегические задачи	Ожидаемый результат
Разработка и модернизация общеразвивающих модульных образовательных программ	Соответствие качества учебно-воспитательного процесса Центра современным требованиям, предъявляемым к учреждению дополнительного образования
Постоянное обновление системы мониторинга качества образования	Проведение на регулярной основе мониторинга качества образования
Повышение уровня профессиональной компетентности, информационной, инновационной культуры	Высокий уровень мотивации педагогов к профессиональному и личностному росту, самообразованию. Организация мероприятий, направленных на совершенствование педагогического мастерства работников учреждения,

педагогических кадров	а также участие в курсах повышения квалификации работников дополнительного образования
Создание системы допрофессиональной подготовки учащихся	Развитие познавательного практико-ориентированного интереса к выбранному предмету обучающихся, повышение уровня компетентности детей и подростков в области профессионального самоопределения, содействие в осознанном выборе будущей профессии учащихся.

Доступность и открытость для других социальных институтов

Стратегические задачи	Ожидаемый результат
Обеспечение доступности дополнительного образования через создание системы непрерывного мониторинга потребностей в дополнительных образовательных и досуговых услугах детей и их родителей, населения посредством опроса, анкетирования, тестирования.	Расширение диапазона образовательных услуг за счет увеличения направлений и видов образовательной деятельности; оказания платных дополнительных образовательных услуг, образовательных услуг в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования. Совершенствование ресурсного обеспечения дополнительного образования. Внесение изменений в общеобразовательные (общеразвивающие) программы, разработка новых общеобразовательных (общеразвивающих) программ.
Интенсификация общественной работы	Высокая сохранность контингента учащихся, удовлетворенность родителей содержанием и результативностью образовательной деятельности учреждения.
Совершенствование системы информирования о деятельности ОУ.	Совершенствование системы посредством развития системы информационно-рекламной деятельности учреждения; повышения качества информирования и обратной связи с контингентом обучающихся, населением, общественными структурами посредством поддержки и развития официального сайта учреждения. Информационно-рекламная деятельность (связь с радио, телевидением, печатью). Пропаганда образовательной деятельности через официальные сайты муниципальных, краевых и федеральных организаций.

Поддержка социально-значимых инициатив учащихся и родителей (законных представителей)

Стратегические задачи	Ожидаемый результат
Совершенствование системы работы с родителями (законных представителей).	Высокий уровень включенности родителей в учебно-воспитательный процесс. Высокий уровень осведомленности родителей о результатах роста и развития ребенка в процессе обучения. Высокий

	уровень мотивации родительской общественности в участии в деятельности учреждения. Независимая оценка образования.
Расширение направлений и форм воспитательной работы в системе массовых мероприятий	Повышение количества детей, участвующих в реализации проектов коллективной деятельности направленностей учреждения
Привлечение родительской общественности к участию в оценке качества образования, организации творческой работы с детьми	Укрепленные межличностные связи, социально-полезная активность детей и родителей.
Организационно - массовая деятельность	Совершенствование форм массовой и досугово-познавательной деятельности учащихся. Расширение поля взаимодействия с общественными организациями и социумом с целью разнообразить массовую и досуговую деятельность Повышение качественных и количественных показателей результатов участия в конкурсах и соревнованиях, развитая система информирования о достижениях учащихся (сайт образовательной организации и иных организаций (Краевой дворец молодёжи, Главное управление образования и молодёжной политики Алтайского края и др), СМИ). Расширение и совершенствование социально значимых программ для различных категорий жителей города - многодетных семей, ветеранов Великой Отечественной войны и участников локальных войн.

Социально-гуманитарное (бывшее социально-педагогическое) сопровождение учащихся

Стратегические задачи	Ожидаемый результат
Создание организационно-педагогических условий для работы с определенными группами детей (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями, дети «группы риска»)	Повышение уровня компетентности детей и подростков в области профессионального самоопределения, в отношении к личной и общественной безопасности.
Расширение форм работы с родителями в целях повышения психолого-педагогической компетентности	Реализация программ работы с определенными группами детей (одаренные дети, дети «группы риска»)
Формирование образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья, духовно-нравственное развитие, гражданско-патриотическое воспитание детей	Широкое внедрение в практику педагогов инновационные технологии гражданско-патриотического воспитания

Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Стратегические задачи	Ожидаемый результат
Систематизация организационно-методической работы. Формирование учебно-методической базы	Создание новых общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Разработка, совершенствование образовательных программ и учебно-методических комплексов. Укрепление связей с общеобразовательными учреждениями.
Построение новой модели информационно-методического пространства учреждения, оптимизация кадровой политики	Активное участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного масштаба. Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки. Осуществление оптимальной кадровой политики, в том числе и пересмотр штатного расписания. Коррекция и апробация обновлений системы управления и контроля.

Модернизация материально-технического обеспечения

Стратегические задачи	Ожидаемый результат
Создание условий для качественной реализации более широкого спектра образовательных услуг.	Приобретение спортивного инвентаря для занятий водными видами спорта (рафтов, вёсел и др.), полиатлоном. Оснащение наглядными пособиями, компьютерами, актуальным программным обеспечением для всех технических устройств. Расширение площадей для ведения образовательной деятельности. Оборудование кабинетов. Приобретение: наглядных пособий, методической литературы, канцтоваров.
Реализация эффективного финансово-экономического механизма в условиях современного социума.	Целевые консультации специалистов по вхождению в рынок в современных условиях. Введение платных образовательных дополнительных услуг. Развитие системы персонифицированного финансирования.

ГЛАВА VII. Проекты программы развития

Обоснование программно-проектного способа создания программ

Программно-проектный способ обеспечивает соответствие программным контекстам в том числе, социально-значимым направлениям регионального и муниципального развития, дополняется текущими, среднесрочными, стратегическими ориентирами в развитии Центра. Программно-проектная модель позволяет отразить развитие МБУ ДО ЦВР «ВСК «Борец», его приоритетные социально - значимые направления развития.

Основой реализации программно-проектного способа разработки являются:

1. Традиция работы педагогов в режиме «команд» для решения актуальных вопросов учреждения.
2. Опыт разработки и реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования.
3. Апробация и внедрение проектных методов обучения в учреждении.

Проект 1. «Развитие поисковой работы связанной с поиском погибших во время Великой Отечественной войны».

С целью профессиональной социализации учащихся учреждения, выявления одарённых детей.

Руководитель объединения в течение учебного года подготавливает учащихся по различным межпредметным направлениям: топографической подготовки, истории, методике проведения поисковых работ (работа на месте (документарная) и экспедиции), музейному делу и другим направлениям.

Учащиеся – члены поискового отряда активно участвуют в научно-исследовательской деятельности; выступают на конференциях, конкурсах и соревнованиях городского и краевого уровней.

Цель: Создать условия для творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Задачи:

- 1.Создание инновационной системы дополнительного образования обучающихся
- 2.Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм деятельности
- 3.Организация системы исследовательской работы учащихся

Мероприятия	Индикаторы результативности	Сроки	Ответственный
1.Проведение комплекса мер, направленных на развитие городского поискового отряда «Искра» 2. Подготовка к участию в поисковой экспедиции, конференциях поисковиков.	Участие в научно-практической конференции и экспедиции, сбор материала и его апробация.	2021-2025	Директор, педагог дополнительного образования

<p>1. На основе «точек роста» повысить качество и уровень вариативности образовательного процесса</p>	<p>Участие в мероприятиях</p>		
<p>1. Диагностика уровня развития основных психологических функций, способностей и интересов в разных возрастных группах 2. Консультирование обучающихся, родителей, педагогов по итогам диагностики 3. Участие в конкурсах, конференциях (Слёте поисковых объединений Алтайского края и др.) и соревнованиях всех уровней 5. Организация взаимодействия с образовательными организациями, преподавателями, общественными организациями (например, Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Краевой стрелково-спортивный центр» Регионального отделения Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» Алтайского края и др.). 7. Формирование учащимися портфолио результатов своей работы.</p>	<p>Доля вовлеченности в очных и заочных олимпиадах, конкурсах, конференциях и соревнованиях всех уровней Доля детей имеющих электронный портфолио Издание сборников лучших научно-исследовательских работ обучающихся</p>		

План – график мероприятий, включающий перечень нормативных актов, методических документов

Мероприятия программы по проекту	Ожидаемые результаты, индикаторы их измерения	Сроки реализации	Ответственные
<p>1.Проведение комплекса мер, направленных на создание и функционирование поискового отряда</p> <p>2. Подготовка к участие в поисковой экспедиции, конференциях поисковиков</p>	Учащиеся получают теоретические знания и профессиональные навыки специалиста поисковых работ	2021-2025 гг.	Директор, методист, педагог дополнительного образования.
<p>1.На основе «точек роста» повысить качество и уровень вариативности образовательного процесса</p>	Разносторонняя подготовка, формирование различных компетенций в области образования	2021-2025 гг	Директор, методист, педагог дополнительного образования.
<p>1.Диагностика уровня развития основных психологических функций, способностей и интересов в разных возрастных группах</p> <p>2.Консультирование обучающихся, родителей, педагогов по итогам диагностики</p> <p>3.Участие конкурсах, конференциях и соревнованиях всех уровней</p> <p>5.Организация взаимодействия с ВУЗами, преподавателями, общественными организациями и др.</p> <p>7.Формирование учащимися портфолио результатов своей работы</p>	Повышение конкурентоспособности выпускников-абитуриентов. Количественный и качественный рост участия в мероприятиях. Формирование портфолио учащегося (участие в мероприятиях, разряды). Рост положительных отзывов, благодарственных писем и иных материалов отражающих положительное воспитание учащегося.	2021-2025 гг	Директор, методист, педагог дополнительного образования.

Проект 2. «Поддержка талантливых детей»

С целью выявления одаренных детей и создания условий для их развития в образовательном учреждении ведётся учёт достижений учащихся.

К достижениям учащихся относятся показатели физической подготовки (абсолютные показатели, их рост), призовые места на соревнованиях, участие в мероприятиях.

Педагоги знакомят обучающихся с методами оценки их показателей, создают условия для вовлечения обучающихся занятием спорта, достижению высоких спортивных результатов.

Учащиеся участвуют в мероприятиях различных направлений и уровня.

Цель: Поддержка учащихся показывающих высокие показатели в образовании и спорте.

Задачи:

1. Формирование портфолио для профессиональной и творческой реализации учащегося.

2. Организация отдыха учащихся.

3. Участие в летних краевых профильных сменах

Мероприятия	Индикаторы результативности	Сроки реализации	Ответственные
1. Участие в Спартакиадах (Спартакиаде ВСК «Борец», Спартакиаде Барнаульского образовательного округа и др. спартакиадах). 2. Участие в патриотических, физкультурно-спортивных и туристско-краеведческих мероприятиях различного уровня.	Участие в мероприятиях и соревнованиях различного уровня и направлений. Призовые места. Выполненные разряды.	2021-2025	Директор, методист, педагогические работники
4. Отправка детей в детские оздоровительные лагеря. 5. Участие учащихся в мероприятиях и соревнованиях «Золотого гида Алтая». 6. Участие в спортивно-туристическом походе в Горном Алтае в районе Мультинских озёр урочища Михайловское.	Количество детей получивших услугу	2021-2025	Директор, методист, педагогические работники
7. Участие в организации и проведении летних краевых профильных смен «Юный десантник», «Юный полицейский», «Юный снайпер».	Количество детей принявших участие в мероприятии	2021-2025	Директор, методист, педагогические работники

План – график мероприятий, включающий перечень нормативных актов,
методических документов

Мероприятия программы по проекту	Документы, обеспечивающие эти мероприятия	Объём и источник финансирования	Ожидаемые результаты, индикаторы их измерения	Сроки реализации	Ответственные
1. Участие в Спартакиадах (Спартакиаде ВСК «Борец», Спартакиаде Барнаульского образовательного округа, Краевых Спартакиадах). Участие в патриотических, физкультурно-спортивных и туристско-краеведческих мероприятиях различного уровня.	Общеобразовательная (общеразвивающая) программа, документы принимающих сторон при участии в мероприятиях (приказы, положение)	Средства бюджета, грантовые средства	Получение стипендии Президента РФ (в случае проведения соответствующих мероприятий вышестоящими органами). Формирование портфолио учащегося. Выполнение спортивных разрядов.	2021-2025 гг.	Директор, методист, педагогические работники
Отправка детей в детские оздоровительные лагеря. Участие в спортивно-туристическом походе в Горном Алтае в районе Мультинских озёр урочища Михайловское.	Положения мероприятий	Средства бюджета, грантовые средства, привлечённые средства	Отправка в ДОЛ учащихся, получение туристических знаний и опыта.	2021-2025 гг	Директор, методист, педагогические работники
Участие в организации и проведении летних краевых профильных смен «Юный десантник», «Юный полицейский», «Юный снайпер».	Документы принимающих сторон при участии в мероприятиях (приказы, положение)	Средства бюджета, грантовые средства	Получение компетентностей в области профессиональной подготовки. Выполнение спортивных разрядов.	2021-2025 гг.	Директор, методист, педагогические работники

Проект 3. «Развитие сотрудничества в области гражданско-патриотического воспитания»

Для развития гражданско-патриотического воспитания учащихся предполагается консолидация совместной работы с заинтересованными организациями.

Учащиеся должны получить преференции и новые возможности по расширению круга потенциальных мероприятий и соревнований, в которых учащиеся могут принять участие.

Цель: Расширение сотрудничества в области гражданско-патриотического воспитания.

Задачи:

1. Формирование условий для проведения совместных мероприятий и соревнований.
2. Пропаганда патриотического воспитания.
3. Исследовательская-практическая работа

Мероприятия	Индикаторы результативности	Сроки реализации	Ответственные
<p>1. Заключение договоров о сотрудничестве и безвозмездном пользовании.</p> <p>2. Вхождение в различные организации патриотического характера.</p>	<p>1. Количество организованных и проведённых совместных мероприятий.</p> <p>3. Количество заключённых договоров о сотрудничестве и безвозмездном пользовании.</p>	2021-2025 гг.	Директор
<p>1. Организация и проведение патриотических мероприятий направленных на воспитание гражданской личности основанной на любви к Родине, отстаивании интересов государства.</p>	<p>1. Количество организованных и проведённых мероприятий.</p>	2021-2025 гг.	Директор
<p>1. Участие в конференциях, слётах и других формах на базе образовательных площадок учебных заведений, общественных организаций.</p> <p>2. Публикация результатов совместной работы в научных журналах, сайтах органов управления и образовательных организаций.</p> <p>3. Участие в разработке программ патриотического воспитания, проектов законопроектов Алтайского краевого законодательного собрания и Барнаульской городской думы в области патриотического воспитания.</p>	<p>1. Количество учащихся принявших участие в мероприятии</p> <p>2. Количество публикаций педагогических работников.</p>	2021-2025 гг.	Директор, методист, тренеры-преподаватели, педагог дополнительного образования

Финансирование проекта предполагается за счёт муниципального бюджета города Барнаула, средств полученных в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования, грантовых средств.

Проект 4. «Развитие педагогических кадров»

Для повышения качества услуг дополнительного образования предполагается спектр мероприятий направленных на развитие педагогических кадров.

Развитие педагогических кадров должно положительно повлиять на подготовку учащихся.

Цель: Повышение уровня подготовки педагогических кадров

Задачи:

1. Повышение квалификации педагогов.
2. Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
3. Участие в образовательных мероприятиях направленных на развитие компетенций педагогов в области дополнительного образования
4. Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах

Мероприятия	Индикаторы результативности	Сроки реализации	Ответственные
<ol style="list-style-type: none"> 1. Прохождение курсов повышения квалификации. 2. Прохождение переподготовки по профилю деятельности. 3. Получение высшего или среднего специального образования. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество человек прошедших повышение квалификации. 2. Количество человек прошедших переподготовку. 3. Количество человек получивших высшее образование. 	2021-2025 гг.	Директор, методист, тренеры-преподаватели, педагог дополнительного образования
<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в работе педагогического совета, методических объединениях в направлении разработке, утверждению и внесению изменений в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество разработанных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 	2021-2025 гг.	Директор, методист, тренеры-преподаватели, педагог дополнительного образования
<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в мастер-классах организованных специалистами в области дополнительного образования, спорта, патриотического воспитания, туристско-краеведческой направленности 	<ol style="list-style-type: none"> Количество человек принявших участие в мероприятиях 	2021-2025 гг.	Директор, методист, тренеры-преподаватели, педагог дополнительного образования

1.Проведение внутриучрежденческого конкурса	1. Процент участия педагогов в профессиональных конкурсах		
---	---	--	--

План – график мероприятий, включающий перечень нормативных актов, методических документов

Мероприятия программы по проекту	Документы, обеспечивающие эти мероприятия	Объем и источник финансирования	Ожидаемые результаты, индикаторы их измерения	Сроки реализации	Ответственные
1.Диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений 2.Совещание аттестующихся педагогических работников. 3.Подготовка аттестационных дел педагогических работников. 4.Проведение открытых занятий. 5.Переподготовка педагогов на курсах повышения квалификации по новым педагогическим технологиям.	Приказ об аттестации Перспективный план курсовой переподготовки	Финансирование проекта предполагается за счёт муниципального бюджета города Барнаула, краевого бюджета (грантовые средства), привлечённых средств.	План по аттестации и повышению квалификации	Согласно плану аттестации и повышения квалификации	Методист
Обобщение опыта педагогов. Проведение семинаров, мастер-классов, открытых занятий разных уровней.	Положения, приказы	Финансирование проекта предполагается за счёт муниципального бюджета города Барнаула, краевого бюджета (грантовые средства), привлечённых средств.	Информация по обобщённому опыту	ежегодно	Методист

Проект 5. «Развитие материально-технической инфраструктуры клуба»

Благодаря компетентному кадровому составу работников, учреждение сможет внедрить спектр платных дополнительных образовательных услуг, и увеличить охват детей, обучающихся за счёт средств Персонифицированного финансирования дополнительного образования, но для этого необходимо увеличить площади для проведения занятий, пополнить материальную базу учреждения, в том числе для проведения дистанционных занятий, что является актуальным в условиях пандемии.

Цель: Увеличить количество и улучшить качество предоставляемых дополнительных услуг.

Задачи:

1. Создание современных условий обучения
2. Создание современных условий проведения мероприятий гражданско-патриотического воспитания
3. Разработка социально значимых образовательных и проектов, направленных на привлечение внебюджетных средств

Мероприятия	Индикаторы результативности	Сроки реализации	Ответственные
1. Расширение площади для проведение занятий.	1. Доля площади для проведения занятий.	2021-2025 гг.	Директор
1. Покупка мультимедийного оборудования, компьютерной техники для проведения занятий.	1. Увеличение количества договоров на оказание дополнительных услуг школьникам и жителям города	2021-2025 гг.	Директор

План – график мероприятий, включающий перечень нормативных актов, методических документов.

Мероприятия программы по проекту	Документы, обеспечивающие эти мероприятия	Объём и источники финансирования	Ожидаемые результаты, индикаторы их измерения	Срок и реализации	Ответственные
Оснащение спортивных залов оборудованием	План хозяйственно-финансовой деятельности	Финансирование проекта предполагается за счёт муниципального бюджета города Барнаула, краевого бюджета (грантовые средства), привлечённых	Приобретение спортивного инвентаря для занятий пулевой стрельбой, лыжными гонками, рафтингом и спортивным туризмом	2021-2025 гг.	Администрация

		средств.			
Расширение площадей для проведения занятий	План хозяйственно-финансовой деятельности	Финансирование проекта предполагается за счёт муниципального бюджета города Барнаула, краевого бюджета (грантовые средства), привлечённых средств.	Заключение договоров о безвозмездном пользовании, договоров о сотрудничестве	2021-2025 гг.	Администрация
Создание инициативных групп из числа педагогов	Устав Положение о предоставлении платных услуг	Финансирование проекта предполагается за счёт муниципального бюджета города Барнаула, краевого бюджета (грантовые средства), привлечённых средств.	Стимулирование работников через стимулирующий фонд оплаты труда	2021-2025 гг.	Администрация

Проект 6. «Развитие здоровьесберегающей среды»

«Здоровье» отражает качество приспособления организма к условиям внешней среды и представляет итог взаимодействия человека и среды обитания: само состояние здоровья формируется в результате взаимодействия внешних (природных и социальных) и внутренних (духовность, наследственность, пол, возраст) факторов.

Ведущими показателями эффективности деятельности образовательных учреждений по сохранению, укреплению и формированию здоровья детей являются:

- условия получения образования (инфраструктура, кадровый ресурс, технологии обучения), что позволяет оценить качество сохранения здоровья;
- содержание образовательной деятельности (программы обучения навыкам здорового образа жизни, программы оздоровления и реабилитации);
- здоровьесберегающее поведение детей (знания детей о здоровье, о режиме дня, личностно-социальная адаптация);
- уровень физического и психического состояния детей (физическая подготовленность, функциональная психологическая напряженность).

К медико-психолого-педагогическим условиям обеспечения здоровья детей в условиях дополнительного образования относятся:

- наличие системы диагностики и объективного контроля за здоровьем учащихся в учреждении, разработанной на основе комплексного подхода мониторинга медицинских, психологических и педагогических компонентов здоровья;

- интеграция медико-психолого-педагогических подходов формирования знаний, умений и навыков детей в области укрепления здоровья;
- обеспечение материально-пространственной среды для организации образовательно-оздоровительной деятельности;
- наличие эмоционально-положительной установки на формирование потребности в здоровом образе и стиле жизни обучающихся и педагогов;
- практическая включенность всех участников образовательного процесса в оздоровительную деятельность;
- личный пример педагогов и родителей, практическая реализация содержания образовательно-оздоровительной деятельности обучающихся в семье и повседневной жизни;
- личностно-ориентированный и дифференцированный подходы к проектированию образовательных траекторий детей в условиях дополнительного образования.

Цель: Создание организационно-педагогических условий обеспечения здоровья детей в условиях дополнительного образования.

Задачи:

1. Совершенствование материально-технических условий реализации программ дополнительного образования.
2. Мониторинг и оздоровление детей и педагогов в условиях центра
3. Формирование здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса

Мероприятия	Индикаторы результативности	Сроки реализации	Ответственные
1. Приобретение и оснащение системы видеотрансляции учебных, познавательных фильмов и передач в области навыков здорового образа жизни 2. Создание информационных материалов о здоровом образе жизни	Процент обучающихся Центра, включенных в оздоровительные мероприятия	2021-2025 гг.	Директор, методист, педагогические работники.
Динамичное наблюдение за уровнем физического и психического состояния здоровья детей	Увеличение доли детей, имеющих положительную динамику состояния здоровья по результатам наблюдения в центре здоровья	2021-2025 гг.	Директор

1.Повышение квалификации для сотрудников центра по сохранению и укреплению здоровья учащихся 2.Проведение мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни	Количество проектов, мероприятий направленных на формирование здорового образа жизни	2021-2025 гг.	Директор
---	--	---------------	----------

Бюджет реализации проекта

Задачи проекта	Мероприятия	Статьи затрат	Объём финансирования	Источники финансирования
Модернизация материально-технических условий реализации программ дополнительного образования.	1. Приобретение и оснащение системы видеотрансляции учебных, познавательных фильмов и передач в области навыков здорового образа жизни 2. Изготовление информационных материалов о здоровом образе жизни			Бюджет
Мониторинг и оздоровление детей и педагогов в условиях Центра	1.Динамичное наблюдение за уровнем физического и психического состояния здоровья детей			Бюджетные и Внебюджетные средства
Мониторинг и оздоровление детей и педагогов в условиях центра	1.Повышение квалификации для сотрудников центра по сохранению и укреплению здоровья детей 2.Проведение мероприятий по здоровому образу жизни.			Бюджетные и Внебюджетные средства

План – график мероприятий, включающий перечень нормативных актов, методических документов.

Мероприятия программы по проекту	Документы, обеспечивающие эти мероприятия	Объём и источник финансирования	Ожидаемые результаты	Срок и реализации	Ответственные
1.Приобретение и оснащение системы видеотрансляции	План работы	Бюджет	Увеличение доли обучающихся ОУ,	2021-2025 гг.	Директор

учебных, познавательных фильмов и передач в области навыков здорового образа жизни; 2. Изготовление информационных материалов о здоровом образе жизни			включенных в оздоровительные мероприятия		
1.Динамичное наблюдение за уровнем физического и психического состояния здоровья детей	План работы	Бюджетные и Внебюджетные средства	Увеличение доли детей, имеющих положительную динамику состояния здоровья по результатам наблюдения в центре здоровья или в иных местах	2021-2025 гг.	Директор
1.Повышение квалификации для сотрудников центра по сохранению и укреплению здоровья детей 2.Проведение мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни.	Положения о мероприятиях	Бюджетные и Внебюджетные средства	Появление /увеличение количества работников центра, реализующих современные, востребованные, инновационные проекты и программы в области здоровьесбережения	2021-2025 гг.	Директор, методист

Проект 7. Развитие туризма

Особенно актуальным направлением развития для учреждения является туризм и водные виды спорта. Кроме таких видов спорта как спортивный туризм и рафтинг также практикуются туристические походы, направленные на отдых учащихся, их оздоровление, приобщение к красивым местам Алтайского края.

Цель: Создание организационно-педагогических условий для развития туризма.

Задачи: Обеспечение материально-технических условий реализации программ дополнительного образования.

Мероприятия	Индикаторы	Сроки	Ответственные
-------------	------------	-------	---------------

	результативности	реализации	
1. Приобретение туристического оборудования. 2. Разработка образовательных программ 3. Реализация общеобразовательных общеразвивающих программ	Количество учащихся вовлеченных занятием туризмом	2021-2025 гг.	Директор, методист, педагогические работники.

Бюджет реализации проекта

Задачи проекта	Мероприятия	Статьи затрат	Объем финансирования	Источники финансирования
Модернизация материально-технических условий реализации дополнительного образования.	1. Приобретение туристического оборудования			Бюджет
Мониторинг и оздоровление детей и педагогов в условиях Центра	1. Динамичное наблюдение за уровнем физического и психического состояния здоровья детей			Бюджетные и Внебюджетные средства
Мониторинг и оздоровление детей и педагогов в условиях центра	1. Повышение квалификации для сотрудников центра по сохранению и укреплению здоровья детей 2. Проведение мероприятий по здоровому образу жизни.			Бюджет и внебюджет средства

План – график мероприятий, включающий перечень нормативных актов, методических документов.

Мероприятия программы по проекту	Документы, обеспечивающие эти мероприятия	Объем и источник финансирования	Ожидаемые результаты	Срок и реализации	Ответственные
1. Приобретение и оснащение туристическим оборудованием, снаряжением и т.д. 2. Изготовление информационных материалов	План работы	Бюджет	Увеличение количества учащихся занимающихся туристической подготовкой	2021-2025 гг.	Директор

туризме (наглядные информационные материалы по туризму и краеведению, инструкции по использованию туристического снаряжения).					
1. Участие в грантовых конкурсах для участия и проведения мероприятий туристско-краеведческой направленности	Положения о мероприятиях, конкурсные материалы	Бюджетные и Внебюджетные средства	Реализуются спортивные, образовательные проекты турситко-краеведческой направленности	2021-2025 гг.	Директор, педагогические работники
1. Повышение квалификации работников. 2. Проведение мероприятий и соревнований туристско-краеведческой направленности	Заявки по направлению на курсы повышения квалификации и переподготовки. Заявки на участие в соревнованиях и мероприятиях. Положения о мероприятиях и соревнованиях	Бюджетные и Внебюджетные средства	Педагогические работники участвующие в разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, педагоги проводящие занятия пройдут краткосрочные курсы повышения квалификации	2021-2025 гг.	Директор, методист, тренера-преподаватели, педагоги дополнительного образования

ГЛАВА VIII. Механизмы управления реализацией программы

1. Администрация учреждения.
2. Проектные команды.
3. Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет.
4. Мониторинг реализации программы.

ГЛАВА IX. Стратегическое самоопределение

Миссией учреждения является создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования. Приоритетом является подготовка учащихся к прохождению службы в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации, службе в органах правопорядка, государственной безопасности, МЧС.

Индикаторами подготовки учащихся будут являться: результаты участия в соревнованиях и мероприятиях различных направлений подготовки и уровня проведения (внутри учреждения, районные, городские, краевые (региональные), российские (федеральные), международные); присвоение спортивных разрядов, сдача норм ГТО.

Результаты работы учреждения должны апробироваться на специализированных семинарах, научно-практических конференциях и других формах организации работы с участниками образовательных отношений позволяющих получить компетентную оценку достигнутых результатов педагогической работы.

Вопросы, связанные с административно-хозяйственными аспектами рассматриваются с привлечением администрации, учредителя, вышестоящих органов и общественности, что подтверждает эффективное расходование бюджетных средств, определяет приоритетные статьи расходов, сроки текущего и капитального ремонта и другие текущие вопросы.

Информационная открытость учреждения в рамках действующего законодательства должна способствовать развитию контактов со СМИ, увеличения информации о работе учреждения на официальных сайтах комитета по образованию города Барнаула, КГАУ «Краевой дворец молодёжи», Министерства образования и науки Алтайского края и других СМИ в области образования, спорта и молодёжной политики и др.

Родители учащихся, общественность, представители учредителя предположительно положительно воспримет изменения в рамках реализации проектов настоящей программы развития. Об этом свидетельствует опрос родителей и учащихся в рамках изучения социального заказа, спроса на получения образовательных услуги.