

Министерство образования и науки Алтайского края
комитет по образованию города Барнаула
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр
внешкольной работы «Военно-спортивный клуб «Борец»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от «31» мая 2023г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО ЦВР «ВСК
«Борец» А.И. Николайчик
Приказ №69
От «31» мая 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая)
программа
туристско-краеведческой направленности
«Подготовка активистов поискового отряда»

Возраст учащихся: 12 - 18 лет.
Срок реализации: 1 учебный год
Программа – модифицированная

Авторы-составители:
Прасолова Надежда Владимировна,
педагог дополнительного образования,
Лузянин Анатолий Владимирович,
методист

г. Барнаул, 2023

Оглавление

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы...	3
1.1. Пояснительная записка...	3
1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты...	4
1.3. Содержание программы...	7
2. Комплекс организационно-педагогических условий...	28
2.1. Календарный учебный график...	28
2.2. Условия реализации программы...	28
2.3. Формы аттестации...	29
2.4. Оценочные материалы...	30
2.5. Методические материалы...	30
2.6. Список литературы...	32

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка активистов поискового отряда» (далее - Программа) МБУ ДО ЦВР «ВСК «Борец» (далее - Учреждение) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон Российской Федерации ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ.

Актуальность:

Данная образовательная программа предназначена для теоретической и практической подготовки учащихся клуба - членов поискового отряда.

Программа поискового отряда представляет собой образовательную систему, связанную с изучением истории Алтайского края в годы Великой Отечественной войны (ВОВ) и боевыми действиями на территории Ленинградской, Новгородской и Мурманской областях в 1941-1945 гг., воссозданных на основе анализа архивных материалов, знаний по ряду направлений деятельности, тесно связанных с практической поисковой работой.

Программа направлена на формирование у обучающихся чувств патриотизма, нравственных устоев, мировоззрения и национального самосознания. Деятельность членов поискового отряда способствует сплочению коллектива, повышению образовательного и культурного уровня. Реализация программы создает условия для психологической подготовки обучающихся-участников поисковых экспедиций, развития индивидуальных способностей, дальнейшего самообразования, социализации личности.

Программой предусматривается развитие и совершенствование психологических процессов, таких как познание, аналитическое мышление,

воображение, память, эмоциональное состояние, физическое развитие обучающихся, формирование здорового образа жизни.

Использованы требования Федеральных законов и Постановлений Правительства РФ, а также других нормативных актов.

Программа способствует реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в контексте охвата детей дополнительным образованием. Программа позволяет подготовить учащихся для возможного участия во всероссийских мероприятиях «Вахта- Памяти».

Вид дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Программа является авторской. В разработке программы участвовал коллектив авторов:

Прасолова Надежда Владимировна;

Лузянин Анатолий Владимирович.

Программа рассчитана на учащихся: 12 – 18 лет.

Срок освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы: 1 учебный год, (с сентября по май 144 учебных часа, последующий период обучения в летний период включает совершенствование подготовки по различным направлениям образовательной деятельности (соревнования, профильные смены, слёты, конференции, иные мероприятия по тематике программы)).

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цели:

1. Создать условия для удовлетворения потребности обучающихся в знаниях по военной истории и т.д.
2. Выявлять и развивать индивидуальные качества и способности обучающихся.
3. Совершенствовать и обобщать опыт работы в области военно-патриотического образования.
4. Максимально обезопасить участие обучающихся в поисковых работах.

Задачи:

1. Метапредметные:

- развитие индивидуальных способностей, специализированных навыков поисковика и исследователя у членов отряда;
- развитие памяти, логического и аналитического мышления, наблюдательности, культуры речи;

- развитие навыков использования различных источников информации и знаний, умение их применять и использовать в практической деятельности.

2. Образовательные (предметные):

- приобретение новых знаний по истории военного периода Алтайского края в ВОВ, краеведению, различным видам поисковой деятельности;
- расширение кругозора, закрепление и углубление знаний и сопутствующих им навыков, умений, формирование общей культуры;
- обучение с целью всестороннего развития личности;
- побуждение к активному самообразованию с целью углубленного изучения материала, связанного с историей родного края и поисковой деятельностью.

3. Личностные (воспитательные):

- воспитание патриотизма у обучающихся на основе исторически значимой деятельности;
 - формирование активной гражданской позиции;
- развитие коммуникабельность в процессе деятельности, привитие культуры общения, овладение правилами поведения в обществе;
- формирование общей культуры.

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 3) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 4) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 5) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- 2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 3) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 4) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 5) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 4) элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов;
- 5) интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, Алтайского края;
- 6) стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города;
- 7) любовь к родной школе, своему городу, народу, России;
- 8) уважение к защитникам Родины.

Подготовленные учащиеся могут претендовать на участие в поисковой экспедиции.

Направленность программы: Туристско-краеведческая

Настоящая программа рассчитана на 1 учебный год обучения, (с сентября по май - 216 учебных часа, в летний период учащиеся после окончания программы участвуют в поисковых экспедициях, соревнованиях, профильных сменах, слётах, конференциях, иных мероприятиях).

1.3. Содержание программы
«Подготовка активистов поискового отряда»
Базовый уровень (1 год обучения)
Учебный план

№ п/п	Название раздела	Название темы	Количество часов обучения			Формы аттестации/контроля
			Всего	Теория	Практика	
1.	Введение	Тема №1. Поисковые работы. Инструктаж.	2	2		анкетирование
2.	Топографическая подготовка	Тема №2. История создания карт. Классификация карт. Масштаб. Содержание карт. Топографические знаки. Координатная сетка.	4	2	2	анкетирование
		Тема №3. Военная топография. Военные карты. Карты, схемы, карты-схемы боевых действий.	2	2		анкетирование
		Тема №4. Определение и выдерживание направления в движении. Ориентирование в движении. Движение по "легенде". Движение по маркированной трассе.	4	2	2	анкетирование
3.	Технология поисковой работы	Тема №5. Ведения поисковых работ на территории бывших военных действий	2	2		анкетирование
		Тема №6. Методика поисковой работы	4	4		анкетирование
		Тема №7. Основы архивного поиска	2	2		анкетирование
		Тема №8. Устные источники. Правила опроса очевидцев, местного населения	4	2	2	Анкетирование, участие в мероприятиях и соревнованиях и их

					результаты, творческая работа, мастер-классы.
	Тема №9. Информационные источники для организации подготовки полевых поисковых экспедиций	2	2		анкетирование
	Тема №10. Правила эксгумации найденных захоронений	4	2	2	анкетирование участие в мероприятиях и соревнованиях и их результаты, творческая работа, мастер-классы.
	Тема №11. Типы воинских захоронений	2	2		анкетирование
	Тема №12. Установление личности военнослужащих. Документы военнослужащих в РККА	4	2	2	анкетирование, участие в мероприятиях и соревнованиях и их результаты, творческая работа, мастер-классы.
	Тема №13. Особенности работ по захоронениям иностранных военнослужащих	2	2		анкетирование
	Тема №14. Правила учета работ и результатов исследований на местности	4	2	2	анкетирование

4.	Анатомия человека. Строение скелета.	Тема №15. Скелет человека и его строение.	2	2		анкетирование
		Тема №16. Определение повреждений костных останков. Установление возраста и роста.	4	4		анкетирование
		Тема №17. Особенности сохранения костных останков человека в различных почвах.	2	2		анкетирование
5.	Личная гигиена в полевых условиях	Тема №18. Личная гигиена во время проведения поисковых работ и эксгумации.	4	2	2	анкетирование участие в мероприятиях и соревнованиях и их результаты, творческая работа, мастер-классы.
		Тема №19. Необходимые лекарства (назначение и применение).	2	2		анкетирование
6.	Медико-санитарная подготовка	Тема №20. Виды травм и их предупреждение. Оказание доврачебной помощи.	4	2	2	анкетирование участие в мероприятиях и соревнованиях и их результаты, творческая работа, мастер-классы.
		Тема №21. Инфекция. Профилактика инфекционных болезней.	2	2		анкетирование
7.	Взрывоопасные предметы и их	Тема №22. Понятие о взрывоопасных предметах.	4	2	2	анкетирование

	классификация	Взрывчатые вещества.				участие в мероприятиях и соревнованиях и их результаты, творческая работа, мастер-классы.
		Тема №23. Боеприпасы периода Второй мировой войны и их классификация.	2	2		анкетирование
		Тема №24. Металлоискатели. Назначение, применение, принцип работы.	4	2	2	анкетирование участие в мероприятиях и соревнованиях и их результаты, творческая работа, мастер-классы.
		Тема №25. Работа саперным щупом. Маркировка обнаруженных предметов.	2	2		анкетирование
8.	Туристическая подготовка	Тема №26. Изучение родного края. Методика ведения дневника.	4	2	2	анкетирование участие в мероприятиях и соревнованиях и их результаты, творческая работа, мастер-

					классы.
	Тема №27. Установка палатки. Выбор мест обустройства палаточного лагеря.	2	2		анкетирование
	Тема №28. Туристическое снаряжение поисковика.	4	2	2	анкетирование участие в мероприятиях и соревнованиях и их результаты, творческая работа, мастер-классы.
	Тема №29. Игра: "Рюкзак поисковика". Порядок укладки и снаряжения рюкзака. Охрана природы на местах стоянки.	2		2	анкетирование участие в мероприятиях и соревнованиях и их результаты, творческая работа, мастер-классы.
	Тема №30. Снаряжение и экипировка поисковика	4	2	2	анкетирование участие в мероприятиях и соревнованиях и их результаты, творческая работа, мастер-

					классы.	
		Тема №31. Организация привалов и ночлегов	2	2	анкетирование	
		Тема №32. Металлоискатели. Устройство, эксплуатация.	4	2	2	анкетирование участие в мероприятиях и соревнованиях и их результаты, творческая работа, мастер-классы.
		Тема №33. Сигналы бедствия.	2	2	анкетирование	
9.	Историческая подготовка	Тема №34. Алтайский край – краткий историко-географический курс.	4	2	2	анкетирование участие в мероприятиях и соревнованиях и их результаты, творческая работа, мастер-классы.
		Тема №35. Вооружённые Силы Германии и СССР в 30-е – 40-е гг. XX в.	2	2	анкетирование	
		Тема №36. Пехотные подразделения РККА.	4	2	2	анкетирование участие в мероприятиях и соревнованиях и их результаты,

					творческая работа, мастер-классы.
	Тема №37. Основные виды стрелкового вооружения РККА, вермахта.	2	2		анкетирование
	Тема №38. Артиллерия РККА, вермахта.	4	4		анкетирование
	Тема №39. Танковые войска РККА, вермахта.	2	2		анкетирование
	Тема №40. Инженерные войска, войска связи.	4	4		анкетирование
	Тема №41. Авиация РККА, вермахта.	2	2		анкетирование
	Тема №42. Военно-морской флот РККА, вермахта.	4	4		анкетирование
	Тема №43. Оборона Брестской крепости, Смоленское сражение 1941 г.	2	2		анкетирование
	Тема №44. Оборона Москвы Весенне-летняя кампания 1942 г.	4	4		анкетирование
	Тема №45. Оборона Одессы, Севастополя 1941-1942 г.г., трагедия Крымского фронта 1942 г.	2	2		анкетирование
	Тема №46. Блокада Ленинграда 1941-1944 г.г., Сталинградская битва 1942-1943 г.г.	4	2	2	анкетирование участие в мероприятиях и соревнованиях и их результаты, творческая работа, мастер-классы.
	Тема №47. Наступление и оборона советских войск 1943 г. Курская дуга	2	2		анкетирование

		Тема №48. Танковый бой 12 июля 1943 г. под Прохоровкой.	4	2	2	анкетирование участие в мероприятиях и соревнованиях и их результаты, творческая работа, мастер-классы.
		Тема №49. Освобождение Украины, Прибалтики, Белоруссии.	2	2		анкетирование
		Тема №50. Освобождение Восточной Европы 1944-1945 г.г. Берлинская операция 1945 г.	4	2	2	анкетирование участие в мероприятиях и соревнованиях и их результаты, творческая работа, мастер-классы.
		Тема №51. Бои советских войск на Дальнем Востоке, Южном Сахалине, Курильских островах, август 1945 г. Наградные знаки	2	2		анкетирование
10.	Юридическая подготовка	Тема №53. Юридическое обоснование ведения поисковых работ. Предупреждение правонарушений.	4	2	2	анкетирование участие в мероприятиях и соревнованиях и их результаты

						ты, творчес кая работа, мастер- классы.
11.	Музейное дело	Тема №54. Понятие "музей", его назначение и цели. Собирательская работа. Музейные экспонаты.	2	2		Анкетир ование, выставк а
		Тема №55. Реконструкция и реставрация экспонатов. Формы массовой работы музея.	26	6	20	анкетир ование участие в меропри ятиях и соревно ваниях и их результ аты, творчес кая работа, мастер- классы.
		Тема №56. Работа с медальонами.	6	2	4	анкетир ование участие в меропри ятиях и соревно ваниях и их результ аты, творчес кая работа, мастер- классы.
		Тема №57. Оружие времён Великой Тема Отечественной войны (штыки, гранаты)	6	4	2	анкетир ование участие в меропри ятиях и соревно ваниях

					и их результаты, творческая работа, мастер-классы. Выставка	
		Тема №58. Быт солдата на фронте	6	4	2	анкетирование участие в мероприятиях и соревнованиях и их результаты, творческая работа, мастер-классы.
		Тема №59. Письма с фронта	6	4	2	анкетирование участие в мероприятиях и соревнованиях и их результаты, творческая работа, мастер-классы.
		Тема №60. Наградные листы времён Великой Отечественной войны	4	2	2	анкетирование участие в мероприятиях и соревнованиях и их результаты

						ты, творчес кая работа, мастер- классы. Выставк а
12.	Контроль	Тема №61. Аттестация.	4	2	2	Промежу точный/ Итоговый
Итого на учебный год			216	142	74	
резервные занятия			4			

Содержание образовательной программы

Раздел 1. Введение

Тема №1. Поисковые работы. Инструктаж.

Теория (2 часа).

Знакомство с предстоящей работой по изучению. Поисковые работы и их цель. Историческая справка о поисковом движении. Поисковые организации в Алтайском крае. Исторический период, охватываемый работой поисковых объединений.

Раздел 2. Топографическая подготовка

Тема №2. История создания карт. Классификация карт. Масштаб. Содержание карт. Топографические знаки. Координатная сетка.

Теория (2 часа).

История формирования и развития картографии и топографии.

Практика (2 часа).

Работа с картами.

Тема №3. Военная топография. Военные карты. Карты, схемы, карты-схемы боевых действий.

Теория (2 часа).

Военная топография. Карты боевых действий периода Великой Отечественной войны.

Тема №4. Определение и выдерживание направления в движении. Ориентирование в движении. Движение по "легенде". Движение по маркированной трассе.

Теория (2 часа).

Теоретическая часть рассказывающая о движении «легенда»

Практика (2 часа).

Направление движения или действий, а также направление на местный предмет (цель). Движение по "легенде". Движение по маркированной трассе.

Раздел №3. Технология поисковой работы

Тема №5. Ведения поисковых работ на территории бывших военных действий.

Теория (2 часа).

Законодательство Российской Федерации о поисковой работе. Традиции погребальных захоронений.

Тема №6. Методика поисковой работы

Теория (4 часа).

Дистанционные методы. Поисковые маршруты.

Тема №7. Основы архивного поиска

Теория (2 часа).

Поиск в архивах

Тема №8. Устные источники. Правила опроса очевидцев, местного населения.

Теория (2 часа).

Источники. Правила проведения опроса.

Практика (2 часа).

Работа с населением.

Тема №9. Информационные источники для организации подготовки полевых поисковых экспедиций.

Теория (2 часа)

Поисковое движение России.

Тема №10. Правила эксгумации найденных захоронений.

Теория (2 часа)

Теоритическая часть по теме эксгумация захоронений

Практика (2 часа).

Эксгумация и перезахоронение по желанию родственников. Судебно-медицинская экспертиза, опознание.

Тема №11. Типы воинских захоронений

Теория (2 часа)

Плановые воинские захоронения. Боевые захоронения. Санитарные захоронения. Незахороненные останки. Временные захоронения. Мемориальные захоронения. Перезахоронения.

Тема №12. Установление личности военнослужащих. Документы военнослужащих в РККА.

Теория (2 часа)

Изучения военной документации

Практика (2 часа)

Установление личности военнослужащих - комплекс мероприятий, позволяющий достоверно установить личности погибших, останки которых обнаружены в ходе поисковых работ. Эти мероприятия включают:

- выявление личных документов, медальонов, наград, именных вещей, предметов экипировки и униформы;
- экспертизу обнаруженных документов и медальонов;
- работу со списками безвозвратных потерь и другими архивными документами;
- анатомическую экспертизу обнаруженных останков, позволяющую установить расовую принадлежность, пол и возраст;
- медико-криминалистическое исследование с целью идентификации личности погибшего;
- свидетельские показания участников и очевидцев событий;
- выявление хронологических и других характерных признаков.

Тема №13. Особенности работ по захоронениям иностранных военнослужащих.

Теория (2 часа)

Для установления личности военнослужащих германской армии использовались личные опознавательные знаки (die Erkennungsmarke), представлявшие собой алюминиевую пластину овальной формы, которая носилась на шнурке, охватывающем шею. Каждый знак состоял из двух половинок, с выбитой на них одинаковой информацией: номер знака, сокращенное наименование войсковой части, выдавшей знак, а также группа крови. Обе половины личного опознавательного знака могли легко отламываться друг от друга вследствие наличия продольных прорезей большой оси овала. При захоронении погибшего одна половина знака отламывалась и отсылалась вместе с донесением о потерях. Другая половина оставалась на теле погибшего.

Надпись и номер на личном опознавательном знаке воспроизводились во всех личных документах военнослужащего. Вместе с тем, в каждой

войсковой части велись точные списки личных опознавательных знаков. Копии списков выданных личных опознавательных знаков посылались в Берлинское Центральное Бюро по учету военных потерь и военнопленных.

Таким образом, обнаружение с останками немецких военнослужащих половинок личных опознавательных знаков явным образом указывает на то, что это останки боевого или госпитального захоронения. Такие захоронения осуществлялись на специальных кладбищах. Дальнейшая работа в этих местах должна прекращаться. В соответствии с заключенным соглашением Правительства Российской Федерации с Правительством Федеративной Республики Германии "Об уходе за военными могилами", эксгумация военнослужащих вермахта без участия немецкой стороны или Ассоциации «Военные Мемориалы», которая уполномочена Правительством России на выполнение межправительственных соглашений, запрещается. Это в полной мере относится к захоронениям военнослужащих любых других иностранных армий.

Личные опознавательные знаки венгерской армии представляют собой две скрепленные пластины, на которых с помощью отверстий отперфорирован специальный номер, однозначно идентифицирующий владельца. На одной пластине есть ушко для ношения на шее. При захоронении пластины разъединяются. Одна остается на теле захораниваемого, вторая - изымается похоронной командой для учета.

Личные знаки итальянской армии похожи на знаки венгерской, но данные владельца, включающие его личный номер, фамилию, имя, год и место рождения и имя отца, отштампованы текстом на итальянском языке.

В случае обнаружения военнослужащих иностранных армий при проведении поисковых работ и неизбежности их эксгумации, (например останки обнаружены в одном захоронении с советским военнослужащим) результаты эксгумации должны обязательно протоколироваться в установленном порядке. Останки вместе с обнаруженными личными опознавательными знаками и вещами должны передаваться в Ассоциацию «Военные Мемориалы».

Недопустимо изъятие личных опознавательных знаков с мест захоронения иностранных военнослужащих, в результате чего останки обезличиваются.

Тема №14. Правила учета работ и результатов исследований на местности.

Теория (2 часа)

Оформление документации. Образцы документов, оформляемых по итогам поисковых работ.

Практика (2 часа)

Работа на местности.

Раздел 4. Анатомия человека. Строение скелета.

Тема №15. Скелет человека и его строение.

Теория (2 часа)

Конечности верхние и нижние. Грудной и тазовый отделы. Череп и его строение.

Тема №16. Определение повреждений костных останков. Установление возраста и роста.

Теория (4 часа)

Изучение строения человека.

Тема №17. Особенности сохранения костных останков человека в различных почвах.

Теория (2 часа)

Анализ воздействия почвы на костные останки человека.

Раздел. 5. Личная гигиена в полевых условиях.

Тема №18. Личная гигиена во время проведения поисковых работ и эксгумации.

Теория (2 часа)

Роль личной гигиены при проведении поисковых работ.

Практика (2 часа)

Роль личной гигиены при проведении поисковых работ.

Тема №19. Необходимые лекарства (назначение и применение).
Медицинская аптечка.

Теория (2 часа)

Изучение лекарств и состав аптечки.

Раздел. 6. Медико-санитарная подготовка.

Тема №20. Виды травм и их предупреждение. Оказание доврачебной помощи.

Теория (2 часа)

Значений первой медицинской помощи и правила ее оказания. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о перевязке, правила наложения. Перевязочный материал и правила пользования им. Виды кровотечения. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки). Первая помощь при ранениях. Понятие о переломе и травматическом шоке. Первая помощь при переломах.

Практика (2 часа)

Практическая часть по оказанию первой помощи.

Тема №21. Инфекция. Профилактика инфекционных болезней.

Теория (2 часа)

Поддерживание санитарно-дезинфекционного режима в полевом лагере. Оказание первой помощи при пищевых отравлениях продуктами питания и ядовитыми растениями, плодами.

Раздел №7. Взрывоопасные предметы и их классификация.

Тема №22. Понятие о взрывоопасных предметах. Взрывчатые вещества.

Теория (2 часа)

Классификация взрывоопасных предметах.

Практика (2 часа)

Работы с взрывоопасными предметами

Тема №23. Боеприпасы периода Второй мировой войны и их классификация.

Теория (2 часа)

Взрывчатые вещества периода Второй мировой войны, применяемые для снаряжения боеприпасов.

Тема №24. Металлоискатели. Назначение, применение, принцип работы.

Теория (2 часа)

Правила эксплуатации, меры безопасности при работе с металлоискателем в местах бывших военных действий.

Практика (2 часа)

Практические работы с металлоискателем.

Тема №25. Работа саперным щупом. Маркировка обнаруженных предметов.

Теория (2 часа)

Правила безопасности при работе щупом.

Раздел №8. Туристическая подготовка.

Тема №26. Изучение родного края. Методика ведения дневника.

Теория (2 часа)

Методика ведения дневника.

Практика (2 часа)

Фотографирование, зарисовка, составление паспортов изучаемых объектов.

Тема №27. Установка палатки. Выбор мест обустройства палаточного лагеря.

Теория (2 часа)

Выбор места установки палатки. Установка палатки. Тренировка в установке палатки в критических климатических условиях. Сооружение простейших укрытий однодневных и многодневных из подручных средств.

Тема №28. Туристическое снаряжение поисковика.

Теория (2 часа)

Индивидуальное и групповое снаряжение. Распределение группового снаряжения.

Практика (2 часа)

Применения снаряжения поисковика.

Тема №29. Игра: «Рюкзак поисковика». Порядок укладки и снаряжения рюкзака. Охрана природы на местах стоянки.

Практика (2 часа)

Порядок снаряжения и укладки рюкзака.

Тема №30. Снаряжение и экипировка поисковика.

Теория (2 часа)

Хозяйственно-бытовое снаряжение. Снаряжение для проведения поисковых работ.

Практика (2 часа)

Применения снаряжения и экипировки поисковика.

Тема №31. Организация привалов и ночлегов.

Теория (2 часа)

Порядок и способы разведения костра. Охрана природы на местах стоянки базового лагеря, временных и выездных лагерей, а также на местах раскопок.

Тема №32. Металлоискатели. Устройство, эксплуатация.

Теория (2 часа)

Принцип работы металлоискателя.

Практика (2 часа)

Работы с металлоискателем

Тема №33. Сигналы бедствия.

Теория (2 часа)

Международная кодовая таблица сигналов бедствий.

Раздел №9. Историческая подготовка.

Тема №34. Алтайский край – краткий историко-географический курс.

Теория (2 часа)

История Алтайского края.

Практика (2 часа)

Изучение Истории края.

Тема №35. Вооружённые Силы Германии и СССР в 30-е – 40 –е гг. XXв.

Теория (2 часа)

История вооружённых Сил Германии и СССР в 30-е – 40 –е гг. XXв.

Тема №36. Пехотные подразделения РККА.

Теория (2 часа)

Обмундирование пехоты РККА.

Практика (2 часа)

Изучение пехоты РККА.

Тема №37. Основные виды стрелкового вооружения РККА, вермахта.

Теория (2 часа)

Стрелковое оружие РККА, вермахта.

Тема №38. Артиллерия РККА, вермахта.

Теория (4 часа)

Изучение артиллерия РККА, вермахта

Тема №39. Танковые войска РККА, вермахта.

Теория (2 часа)

Изучения танковых войска РККА, вермахта.

Тема №40. Инженерные войска, войска связи.

Теория (4 часа)

Инженерные войска, войска связи.

Тема №41. Авиация РККА, вермахта.

Теория (2 часа)

Авиация РККА, вермахта.

Тема №42. Военно-морской флот РККА, вермахта.

Теория (4 часа)

Изучение военно-морской флот РККА, вермахта.

Тема №43. Оборона Брестской крепости, Смоленское сражение 1941 г.

Теория (2 часа)

Брестская крепость оборона июнь 1941 - июль 1941 г., Смоленское сражение 1941 г.

Тема №44. Оборона Москвы, Весенне-летняя кампания 1942 г.

Теория (4 часа)

«Операция Тайфун». Битва за Москву 30 сентября 1941 года — 20 апреля 1942 года.

Тема №45. Оборона Одессы, Севастополя 1941-1942 г., трагедия Крымского фронта 1942 г.

Теория (2 часа)

Оборона Севастополя и битва за Крым 30 октября 1941 г. по 4 июля 1942 г..

Тема №46. Блокада Ленинграда 1941-1944 гг., Сталинградская битва 1942-1943 г.

Теория (2 часа)

Блокада Ленинграда 1941-1944 гг., Сталинградская битва 1942-1943 г.

Практика (2 часа)

Изучения экспонатов посвященные блокаде Ленинграда 1941-1944 гг. и Сталинградской битвы 1942-1943 г.

Тема №47. Наступление и оборона советских войск 1943 г. Курская дуга.

Теория (2 часа)

Изучение истории по Курской битве 5 июля 1943 - 23 августа 1943 г.

Тема №48. Танковый бой 12 июля 1943 г. под Прохоровкой.

Теория (2 часа)

История крупнейшего танкового сражение Второй мировой войны.

Практика (4 часа)

История крупнейшего танкового сражение Второй мировой войны.

Тема №49. Освобождение Украины, Прибалтики, Белоруссии.

Теория (2 часа)

Изучение истории освобождение Донбасса. Битва за Днепр. Операция «Багратион».

Тема №50. Освобождение Восточной Европы 1944-1945 гг. Берлинская операция 1945 г.

Теория (2 часа)

Освобождение Восточной Европы 1944-1945 гг. Битва за Берлин апрель-май 1945 г.

Практика (2 часа)

Освобождение Восточной Европы 1944-1945 гг. Битва за Берлин апрель-май 1945 г.

Тема №51. Бои советских войск на Дальнем Востоке, Южном Сахалине, Курильских островах, август 1945 г. Наградные знаки.

Теория (2 часа)

Военные операции на Дальнем Востоке, Южном Сахалине, Курильских островах, август 1945 г. Награды.

Раздел 10. Юридическая подготовка.

Тема №53. Юридическое обоснование ведения поисковых работ. Предупреждение правонарушений.

Теория (2 часа)

Правовое сопровождение поисковой экспедиции.

Практика (2 часа)

Подготовка документов поисковых экспедиций

Раздел 11. Музейное дело.

Тема №54. Понятие "музей", его назначение и цели. СобираТЕЛЬСкая работа. Музейные экспонаты.

Теория (2 часа)

Общественные музеи и их значение в героико-патриотическом воспитании молодежи. Документация, необходимая при работе общественного музея. Хранение, учет и инвентаризация экспонатов музея. Создание экспозиций «Война глазами поисковиков», «Наш край в годы Великой Отечественной войны», «Трагедия 41-го», «День скорби» и т.п. Необходимые навыки, умения будущих экскурсоводов.

Тема №55. Реконструкция и реставрация экспонатов. Формы массовой работы музея.

Теория (6 часа)

Теоретическая подготовка к работе с экспонатами.

Практика (20 часа)

Работы с экспонатами.

Тема №56. Работа с медальонами.

Теория (2 часа)

Виды медальонов.

Практика (4 часа)

Работа с медальонами.

Тема №57. Оружие времён Великой Тема Отечественной войны (штыки, гранаты).

Теория (4 часа)

Виды экспонатов.

Практика (2 часа)

Работа с экспонатами.

Тема №58. Быт солдата на фронте

Теория (4 часа)

Теоретическая часть хозяйственно-бытовое обеспечение солдата на фронте.

Практика (2 часа)

Практическая часть хозяйственно-бытовое обеспечение солдата на фронте.

Тема №59. Письма с фронта.

Теория (4 часа)

Работа с музейными экспонатами.

Практика (2 часа)

Работа с музейными экспонатами.

Тема №60. Наградные листы времён Великой Отечественной войны.

Теория (2 часа)

Теоретическая часть по теме «наградные документы Великой Отечественной войны»

Практика (2 часа)

Практическая часть по теме «наградные документы Великой Отечественной войны»

2.Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	108
Продолжительность каникул	с 01.06.2024г. по 31.08.2024г.
Даты начала и окончания учебного года	с 12.09.2023 по 31.05.2024 г.
Сроки промежуточной аттестации	Декабрь
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	Май

2.2. Условия реализации программы

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	<p>Занятия проводятся в школьном музее либо в ином кабинете приспособленном для работы группы.</p> <p>- Аптечка для оказания первой помощи (пр. 169н от 05.03.2011г.) (1 штука на группу);</p> <p>Для проведения занятий желательны наличие оригинальных музейных экспонатов, медальонов, писем с фронта, и др.</p> <p>Оборудование для ориентирования (компасы, карты, карты-схемы), возможно использование средств глобального позиционирования (типа GPS, Глонасс).</p>
Информационное обеспечение	<p>Нормативно-правовые документы и литература: (законодательные акты в сфере проведения поисковых работ).</p> <p>Оборудование для проведения поисковых работ: металлоискатель, лопаты, сапёрные лопатки, щупы для поиска, палатки, хозяйственные принадлежности для разбивки базового лагеря во время проведения поисковой экспедиции и др.</p> <p>Фото и видео аппаратура для фиксации работы поисковиков.</p>

Аспекты	Характеристика
	<p>Наглядные материалы: стенды или плакаты с изображением событий Великой Отечественной войны, полководцев, Героев Великой Отечественной войны и др.</p> <p>Требования к кадровому обеспечению предъявляются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.</p>
Кадровое обеспечение	<p>Требования кадровому обеспечению предъявляются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.</p> <p>Уровень образования - Среднее профессиональное;</p> <p>Профессиональная категория – нет требований.</p> <p>Программа реализуется без требований к соответствию квалификации педагога. Повышение квалификации работники проходят в соответствии с действующим федеральным законодательством в сфере образования.</p>

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Зачет
- Соревнования
- Конкурс
- Фестиваль
- Слёт
- Анкетирование
- Мастер-классы
- Мероприятия
- Контрольные нормативы

2.4. Оценочные материалы

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого потенциала учащихся	Методика «Креативность личности» Д. Джонсона
Уровень развития социального опыта учащихся	Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	«Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких
Уровень теоретической подготовки учащихся	Проводиться посредством анкетирования учащихся по пройденному материалу.
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)
Оценочные материалы по предмету «Подготовка юного спецназовца»	<ul style="list-style-type: none"> • Зачет (может проводиться в устной, письменной или практика) • Творческая работа • Соревнования • Конкурс (конкурс может носить как теоретический (например, викторина по пройденному материалу), так и практический характер (нормативы ГТО и др.)) • Выставка (организация выставки по теме) • Фестиваль (показательные выступления) • Слёт (участие в слете связанным с темой программы) • Анкетирование • Мастер-классы (демонстрация изученных упражнений другим учащимся, родителям, педагогам) • Мероприятия (мероприятия связанные образовательной программой, темой занятия,) • Контрольные нормативы ФСК ГТО

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Игровой

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие
- Открытое занятие
- Встреча с интересными людьми
- Диспут
- Игра
- Презентация
- Мини-конференция
- Мастер-класс
- Олимпиада
- Семинар
- Фестиваль
- Чемпионат
- Турнир
- Тренинг
- Экспедиция

Педагогические технологии:

- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология модульного обучения
- Технология дифференцированного обучения
- Технология проблемного обучения
- Технология дистанционного обучения
- Здоровьесберегающая технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции

2.6. Список литературы

Нормативно-правовые акты

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // СПС КонсультантПлюс онлайн. - [сайт]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 21.02.2019) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации", "Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации") [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // СПС КонсультантПлюс онлайн. - [сайт]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72806/
Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" / Система ГАРАНТ. URL: <http://base.garant.ru/178405/#ixzz4OYPFbPVJ> м
3. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // КонсультантПлюс. [сайт]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
4. Концепция развития дополнительного образования детей утверждённая Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // СПС Консультант плюс. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_413581/
5. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. N 1441 "Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе" [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // СПС ГАРАНТ. [сайт]. - Режим доступа: <http://base.garant.ru/181486/#ixzz4OYOhTTAY>
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // СПС «Гарант»: [сайт]. - Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209270013>
7. Приказ Министерства спорта Российской Федерации №90 от 12.02.2019 г. «Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2019 N 54013) [Электронный

ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации. : [сайт]. - Режим доступа: <https://www.minsport.gov.ru/2017/doc/Prikaz542ot19062017.PDF>

Литература

1. Борисенок Ю.А. (Великая Победа и современность. К 65-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. М., 2010
2. Великая Отечественная Война. Девствующая Армия. М., 2005
3. Великая Отечественная. История Великой Победы, 1941-1945гг. М., 2005
4. Великая Отечественная Война 1941-1945. М., 2012
5. Залесский К. Великая Отечественная война. Большая биографическая энциклопедия. М.2013
9. Мухин Ю.И. Уроки Великой Отечественной. М., 2010
10. Ольштынский Л.И. Разгром фашизма. СССР и англо-американские союзники во Второй мировой войне. М., 2010
11. Осокин А.Н. Великая тайна Великой отечественной: ключи к разгадке. М., 2010
12. Семинарий по отечественной истории на тему: «Великая Отечественная война как составная часть Второй мировой войны: трудные вопросы». Ярославль, 2006.
13. Уткин А.И. Вторая Мировая Война. М., 2002

Приложения

Требования техники безопасности на занятиях

Общие правила по предупреждению травматизма при проведении занятий по подвижным и спортивным играм

1. Иметь собственную и соответствующую виду деятельности спортивную форму:

- при температуре выше +15оС – короткая форма, спортивная обувь;
- при температуре ниже +15оС – спортивный костюм, спортивная обувь.

2. Быть предельно внимательным и сосредоточенным при объяснении, рассказе, показе и выполнении упражнений, заданий и т.п.

3. Осознанно и интенсивно выполнять разминку, имитационные и специальные упражнения.

4. Без разрешения тренера-преподавателя не начинать выполнение упражнений и заданий.

5. Не расслабляться и не отвлекаться при выполнении упражнений и заданий.

6. Не начинать выполнение упражнения или задания без точного представления о его технических особенностях выполнения.

7. Оказывать необходимую помощь одногруппникам в случае необходимости.

8. Перед занятием снять все украшения, которые могут стать причиной травмы.

9. Длинные волосы должны быть собраны в «хвост» или заплетены в косичку

10. Ногти должны быть коротко острижены.

11. Очки должны быть на резинке и иметь роговую оправу.

12. Не бросать мяч под ноги игрокам.

13. Не передавать или подавать мяч ногой.

14. Строго соблюдать дисциплину, выполнять все требования и указания тренера-преподавателя.

15. Не нарушать определенную тренером-преподавателем организацию занятия.

16. Все тренировочные игры проводить в соответствии с правилами вида.

17. О своем плохом самочувствии или травме немедленно сообщить педагогу.

Инструкция по технике безопасности при проведении работ в зоне бывших военных действий.

Все те, кто входит в отряд или сопровождает его, должны знать, что:

- при обнаружении взрывоопасных предметов необходимо приостановить работы, оградить место обнаружения и до извлечения ВОП специалистами-сапёрами работы в этом месте не продолжать; при

- обнаружении противотанковых или противопехотных мин, работы временно прекращаются в радиусе 200 м и эта местность должна быть обследована сапёрами;
- категорически запрещается приносить и хранить на территории лагеря взрывоопасные предметы;
 - категорически запрещается разряжать и бросать взрывоопасные предметы, ударять по ним;
 - запрещается стаскивать и разбирать руками проволочные заграждения, трогать проволоку и шпагат, обнаруженные на земле, в траве или кустарнике, т.к. возле них могут быть установлены мины натяжного действия; проволоку необходимо стаскивать с помощью "кошки" с верёвкой длиной более 50 м, находясь в укрытии;
 - места для разведения костров, должны быть перекопаны на глубину 40-60 см и проверены щупом, металлоискателем на отсутствие ВОП;
 - движение гусеничной и колёсной техники на местах проведения работ разрешается только по проходам, предварительно обследованным сапёрами;
 - отклонение техники от обозначенных маршрутов запрещается;
 - при работе на глубине более 2,5 м, для предотвращения обвалов необходимо укрепление стенок раскопа деревянными щитами и распорками;
 - в целях профилактики кишечных и других заболеваний категорически запрещается употребление для питья сырой воды из открытых источников;
 - участники поисковых и эксгумационных работ должны соблюдать правила личной и общественной гигиены. Все работы проводятся в спецодежде и спецобуви. При работе с останками должны использоваться резиновые перчатки;
 - лица, участвующие в поисковых работах, ежедневно перед началом работ проходят инструктаж и расписываются в журнале по технике безопасности. Это предотвратит несчастные случаи при проведении полевых работ.

Методика подготовки и проведения поисковых экспедиций (памятка).

Подготовка и проведение экспедиции включает в себя несколько этапов. Особенно тщательная и детальная подготовка необходима, если в поле выезжает подростковый поисковый отряд. Необходимо помнить, что от подготовки отряда до экспедиции зависит результат работы, жизнь и здоровье участников, общая обстановка в экспедиции.

1. Определяется необходимость работы в данном месте (привлекаются архивные данные, исторические и мемуарные источники);
2. Составляется маршрутный лист экспедиции, историческая справка по местам боев, произошедших в данном районе;
3. Проводятся предварительные переговоры с местной администрацией с целью получения разрешения на проведение работ;
4. Ставится в известность о предстоящей экспедиции районный военный комиссариат, районное отделение милиции;
5. Проводится полевая разведка и опрос местных жителей (при отсутствии возможности сделать это, данный этап можно совместить с самой экспедицией - это будет первая часть экспедиции);
6. Организационная подготовка экспедиции: продукты, снаряжение, спецодежда, техника безопасности, определение объема работы и т.д.;
7. Проведение экспедиции: Эксгумационные работы, заполнение полевого дневника, протоколы эксгумации, карты, составление описи найденных вещей и списка установленных имен.
8. Захоронение;
9. Обработка результатов экспедиции: - коллекционная опись, готовится экспозиция в музей (при наличии такового), - описываются медальоны, - списки установленных имен сдаются в военкомат, нераскрытые медальоны сдаются криминалистам для экспертизы;
10. Оформление отчета экспедиции (по установленным образцам).

Срок после экспедиции для оформления отчета - не более 1 месяца. Отряды, занимающиеся давно поиском, понимают, что в большой степени от предварительного этапа зависит результат экспедиции. Хорошие отношения с местной администрацией, налаженные до начала работ, позволяют быстро и эффективно решать возникающие в экспедиции проблемы. Единообразные отчеты по итогам экспедиции позволяют вести более четкий учет результатов работ и на основании их проводить дальнейшую исследовательскую работу. Правильно составленные коллекционные описи находок придают им дополнительную ценность не только для поисковых, но и для государственных музеев. Поэтому, хочется отметить, что, как и любая работа, поисковая требует профессионального подхода к делу и ответственности.

Техника безопасности при производстве поисковых работ

- Разминированием в ходе поисковых работ занимаются только специалисты-саперы, допущенные к подрывным работам.

- В случае обнаружения взрывоопасных предметов следует обозначить их флажками и сообщить сопровождающему саперу, при этом работы приостанавливаются до удаления боеприпаса. При отсутствии в отряде специалиста-сапера, после приостановления работ, сообщить в ближайший военкомат о месте нахождения взрывоопасного предмета, оградить место

обнаружения и до извлечения боеприпаса работы в этом месте не продолжать.

- В случае обнаружения предмета неизвестного назначения, запрещается извлекать его из раскопа, брать его в руки. Необходимо прекратить работы и вызвать специалиста.

- Категорически запрещается приносить и хранить на территории лагеря взрывоопасные предметы.

- Категорически запрещается разряжать, бросать или ударять по обнаруженным взрывоопасным предметам.

- При обнаружении противотанковых или противопехотных мин работы временно прекращаются в радиусе 200 м и эта местность должна быть обследована саперами.

- Запрещается стаскивать или разбирать руками проволочные заграждения, трогать проволоку или шпагат, обнаруженные на земле, в траве или кустарнике, так как возле них могут быть установлены мины-сюрпризы натяжного действия. Проволоку необходимо стаскивать с помощью "кошки" с веревкой длиной 50 м, находясь в укрытии.

- Места для разведения костров должны быть перекопаны на глубину 40-60 см и проверены внешним осмотром на отсутствие взрывоопасных предметов. При возможности, проверить металлоискателем.

- Движение гусеничной и колесной техники на местах проведения работ разрешается только по проходам, предварительно обследованным саперами. Запрещается отклонение техники от обозначенных маршрутов.

- Лица, участвующие в поисковых работах, перед началом работ проходят инструктаж по технике безопасности и расписываются об этом в журнале.

- Посторонние и лица, не прошедшие инструктаж по технике безопасности к поисковым работам не допускаются.

- Лица, не выполняющие требования инструкции по технике безопасности, от участия в поисковых работах отстраняются.