

Министерство образования и науки Алтайского края
комитет по образованию города Барнаула
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр
внешкольной работы «Военно-спортивный клуб «Борец»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от «31» мая 2023 г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО ЦВР «ВСК
«Борец» А.И. Николайчик
Приказ №69
От «31» мая 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая)
программа
социально-гуманитарной направленности
«Допризывная подготовка и основы безопасности жизнедеятельности»

Возраст учащихся: 7 - 18 лет.
Срок реализации: 1 учебный год
Программа – модифицированная

Авторы-составители:
Коротких Эдуард Владимирович, тренер-преподаватель,
Николайчик Александр Иосифович, тренер-преподаватель,
Лузянин Анатолий Владимирович, методист

г. Барнаул, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы... ..	3
1.1. Пояснительная записка... ..	3
1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты... ..	6
1.3. Содержание программы... ..	8
2. Комплекс организационно-педагогических условий... ..	15
2.1. Календарный учебный график... ..	15
2.2. Условия реализации программы... ..	15
2.3. Формы аттестации... ..	17
2.4. Оценочные материалы... ..	17
2.5. Методические материалы... ..	18
2.6. Список литературы... ..	18

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ Федерации от 31.03.2022 №678-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБУ ДО ЦВР «ВСК «Борец» (приказ муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра внешкольной работы «Военно-спортивный клуб «Борец» Приказ № 42 от 30.05.2019г. с изм.)

Актуальность:

Актуальность данной Программы заключается в формировании компетенций по курсу допризывной подготовки и основам безопасности жизнедеятельности. Курс допризывной подготовки и ОБЖ носит ознакомительный характер и имеет задачу познакомить учащихся с военной службой юношей в армии, дать обучающимся знания, навыки и умения, необходимые для дальнейшего успешного обучения в военных образовательных учреждениях видов и родов войск Вооруженных Сил, Пограничных войск ФСБ, войск МВД и МЧС Российской Федерации; привить им волевые качества позволяющие, стойко переносить тяготы

армейской службы и быть готовыми выполнять обязанности командиров. Педагогическая целесообразность Программы в том, что воспитание обучающихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности является одной из основополагающих задач развития личности. Допризывная подготовка в настоящее время требует тесную взаимосвязь предметов общей истории и основ военной службы. При этом, особое внимание сосредотачивается на воспитании у обучающихся беззаветной преданности Отечеству, выработке у них духовно-нравственных и этических качеств, высокого сознания общественного и воинского долга, дисциплинированности, любви к военной службе и профессии офицера, чувства гордости за принадлежность к выбранному роду войск, стремлении добросовестно выполнять свои обязанности, постоянном совершенствовании. Новизна Программы в том, что проблема патриотического воспитания молодежи актуальна как никогда. Причастность к защите Родины, гордость за принадлежность к Вооруженным силам, воинская честь и достоинство – эти понятия утрачивают в глазах призывной молодежи свою значимость. Поэтому очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма, как основы консолидации общества и укрепления государства, выработке у них духовно-нравственных и этических качеств, высокого сознания общественного и воинского долга, дисциплинированности, любви к военной службе и профессии офицера, чувства гордости за принадлежность к выбранному роду войск, стремлении добросовестно выполнять свои обязанности, постоянном совершенствовании своих военных знаний.

Программа предусматривает возможность проведения психолого-педагогической и медико-функциональной диагностики и оценку результатов анкетирования занимающихся с целью контроля, за влиянием занятий на их организм и отслеживания динамики развития функциональных, физических и творческих способностей детей. Такое наблюдение позволяет своевременно корректировать объем, интенсивность и продолжительность нагрузок.

Программа учитывает психолого-возрастные особенности детей школьного возраста 7-18 лет. Оценка спортивных нормативов происходит в соответствии с половозрастными требованиями для сдачи норм ГТО. Оценка уровня теоретической подготовленности происходит в соответствии с возрастом учащегося:

Психолого-возрастные особенности для детей младшего школьного возраста 7-10 лет. Особенность возрастного периода определяет большие потенциальные возможности разностороннего развития ребенка. Коренное изменение социальной ситуации развития ребенка. Он становится

«общественным» субъектом и имеет теперь социально значимые обязанности, за выполнение которых получает общественную оценку.

Психолого-возрастные особенности для детей в подростковом возрасте 11-14 лет. Основная особенность этого периода – резкие, качественные изменения, затрагивающие все стороны развития. Становление нового уровня самосознания «Я» - концепции, выражающегося в стремлении понять себя, свои возможности и особенности, свое сходство с другими людьми и свое отличие – уникальность и неповторимость.

Психолого-возрастные особенности для детей в подростковом возрасте 15-17 лет.

Юношеский возраст это самостоятельный период развития человека, его личности и индивидуальности. Специфика возраста – обращенность в будущее, построение жизненных планов и перспектив.

Небольшая часть учащихся оканчивает 11 класс в возрасте 18 лет. Включение данного возраста в программу позволяет охватить будущих призывников программной подготовкой.

Обучение включает в себя следующие основные предметы:

«Допризывная подготовка и основы безопасности жизнедеятельности».

Вид программы:

Программа является модифицированной. В разработке программы участвовал коллектив авторов-составителей: Коротких Эдуард Владимирович, тренер-преподаватель; Николайчик Александр Иосифович, тренер-преподаватель; Лузянин Анатолий Владимирович, методист.

Направленность программы: Социально-гуманитарная.

Адресат программы: Программа рассчитана на учащихся: 7 – 18 лет.

Срок освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы: учебный год, (с сентября по май 144 учебных часа, последующий период обучения в летний период включает совершенствование подготовки по различным направлениям образовательной деятельности (соревнования, профильные смены, слёты, конференции, иные мероприятия по тематике программы)).

Формы обучения.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательной деятельности:
разновозрастные учащиеся.

Режим занятий:

Предмет	Базовый уровень
«Допризывная подготовка и основы безопасности жизнедеятельности».	4 часа в неделю; 144 часа в год.

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель программы: Личностное развития учащихся, через занятия начальной военной подготовки.

Задачи программы:

Личностные (воспитательные):

Развить чувство гордости, уважения и патриотизма к российской армии и флоту, их символам, ритуалам и традициям.

Совершенствовать гражданскую позицию - чувство любви к Родине.

В процессе обучения воспитывать учащегося как цельную гармонично-развитую личность, закладывая основы представлений об облике военнослужащего защитника Родины.

Метапредметные (развивающие):

Заложить основы навыков самостоятельной деятельности и самообразования

Образовательные (обучающие, предметные):

Познакомить учащихся с военной службой в армии, дать обучающимся компетенции, необходимые для дальнейшего успешного обучения в военных образовательных учреждениях;

Дать учащимся основы знаний по разделу допризывной подготовки.

Формирование навыков командирских и методических навыков необходимых для будущей социализации как военнослужащего.

Ожидаемые результаты обучения

Базовый уровень	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - освоят теоретические азы военной службы в ВС РФ, аспекты гражданского и патриотического воспитания (физкультурные, культурные, нравственные и социальные аспекты подготовки);
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - получают практические навыки участия в соревнованиях и мероприятиях (спартакиада – строевая подготовка, спортивные – выполнение упражнений из комплекса ВФСК ГТО, участие в праздничных мероприятиях посвящённых Дню Победы 9 мая и др.). - первой доврачебной помощи при механических, физических, химических, биологических травмах и заболеваниях. - умение и навыки исполнения уставных команд при отработке строевых приёмов, выполнение строевых приёмов. - умение обращения с видами стрелкового оружия и их использование
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - владение техникой рукопашного боя; - владение навыками оказания первой медицинской помощи; - владеть навыками стрельбы из пневматического оружия; - владеть навыками разборки сборки АКМ и снаряжения магазина.

1.3. Содержание программы Учебный план

№ п/п	Название раздела	Название темы	Количество часов обучения			Формы аттестации/контроля
			Всего	Теория	Практика	
1.	Основы военной службы	Тема №1. Аспекты военной службы в РФ. Инструктаж.	2	2		оценка результатов анкетирования по теоретическим вопросам
		Тема №2. Назначение и структура ВС РФ	4	4		оценка результатов анкетирования по теоретическим вопросам
		Тема №3. Основные законы военной службы	2	2		оценка результатов анкетирования по теоретическим вопросам
		Тема №4. Общевоинские уставы ВС РФ	2	2		оценка результатов анкетирования по теоретическим вопросам
		Тема №5. Тактическая подготовка	6	2	4	оценка результатов анкетирования по теоретическим вопросам
		Тема №6. Ориентирование на местности	2	2		оценка результатов анкетирования по теоретическим вопросам
		Тема №7. Военная История	4	4		оценка результатов анкетирования по теоретическим вопросам
2.	Медицинская подготовка	Тема №8. Тело человека, основные системы, состав аптечки. ПМП при кровотечениях.	2	2		оценка результатов анкетирования по теоретическим вопросам
		Тема №9. ПМП при переломах, растяжениях, вывихах, обморожениях, ожогах.	2	2		оценка результатов анкетирования по теоретическим вопросам
		Тема №10. ПМП при отравлениях. Правила транспортировки пострадавшего.	2	2		оценка результатов анкетирования по теоретическим вопросам
		Тема №11. Военно-медицинская подготовка	4	2	2	оценка результатов анкетирования по теоретическим вопросам

3.	Строевая подготовка	Тема №12. Строевые приёмы на месте одиночно.	2		2	Показательные выступления, мастер-класс,
		Тема №13. Строевые приёмы в движении одиночно.	2		2	Показательные выступления
		Тема №14. Строевые приёмы с оружием	2		2	Показательные выступления
		Тема №15. Строевые приёмы знамённых групп.	2		2	Показательные выступления
		Тема №16. Строевые приёмы в составе отделения.	2		2	Показательные выступления
4.	Огневая подготовка	Тема №17. Назначение и устройство стрелкового оружия.	4	2	2	Оценка результатов анкетирования по теоретическим вопросам
		Тема №18. Разборка-сборка АК, снаряжение магазина.	20	2	18	Оценка результатов анкетирования
5.	Общая физическая подготовка	Тема №19. Специальная физическая подготовка	22		22	Участие в мероприятиях
		Тема №20. Бег на короткие и средние дистанции.	4		4	Участие в мероприятиях
		Тема №21. Упражнения на развитие выносливости.	6		6	Участие в мероприятиях
		Тема №22. Упражнения на развитие силы	4		4	Участие в мероприятиях
		Тема №23. Упражнения на развитие навыков метания (на дальность, в цель)	8		8	Участие в мероприятиях
6.	Гражданская оборона	Тема №24. Назначение, устройство и использование противогазов.	2		2	Оценка результатов анкетирования по теоретическим вопросам
		Тема №25. Средства индивидуальной защиты кожи и правила их использования.	8	4	4	Оценка результатов анкетирования по теоретическим вопросам, Участие в мероприятиях
		Тема №26. Приборы дозиметрического и химического контроля их устройство и эксплуатация. Действия в зоне заражения ОМП	2	2		Оценка результатов анкетирования по теоретическим вопросам
		Тема №27. ГО и РХБЗ защита. Инженерная подготовка	4	4		Оценка результатов анкетирования по теоретическим вопросам
7.	Основы безопасности жизнедеятельности	Тема №28. Пожарная безопасность. Чрезвычайные ситуации природного характера	2	2		Оценка результатов анкетирования, Участие в мероприятиях по теоретическим вопросам
		Тема №29. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	2	2		Оценка результатов анкетирования, Участие в мероприятиях по

						теоретическим вопросам
		Тема №30. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	2	2		Оценка результатов анкетирования по теоретическим вопросам, Участие в мероприятиях
8.	Участие в соревнованиях и мероприятиях. Аттестация	Тема №31. Участие в соревнованиях и мероприятиях. Аттестация.	12	6	6	Формами аттестации являются: - Оценка результатов анкетирования по теоретическим вопросам, - Участие в мероприятиях (слётах, фестивалях и т.д.) и соревнованиях и их результаты, - Творческая работа, - Мастер-классы. - Сдача контрольных нормативов в соответствии с Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО) либо в соответствии с таблицей контрольных нормативов образовательной программы (таб. №1). Промежуточный/ Итоговый контроль
Итого на учебный год			144	52	92	

Раздел №1. Основы военной службы.

Тема №1. Аспекты военной службы в РФ. Инструктаж.

Теория (2 часа).

Аспекты военной службы в РФ. Инструктаж. Проведение инструктажей.

Тема №2. Назначение и структура ВС РФ

Теория (4 часа).

Центральные органы военного управления; объединения, соединения, воинских частей и организаций, виды и рода войск ВС РФ; тыл ВС РФ; войска, не входящие в виды и рода войск ВС РФ.

Тема №3. Основные законы военной службы

Теория (2 часа).

Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ

Тема №4. Общевоинские уставы ВС РФ

Теория (2 часа).

Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 01.02.2021) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации", "Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации")

Тема №5. Тактическая подготовка

Теория (2 часа).

Общая подготовка.

Практика (4 часа).

Отработка основных навыков, исполнение требований воинской службы.

Тема №6. Ориентирование на местности

Теория (2 часа).

Ориентирование по компасу. Спутниковые навигационные системы.

Тема №7 Военная История

Теория (4 часа).

Основные события Великой Отечественной войны (Московская битва (1941 - 1942 гг.), Сталинградская битва (1942 - 1943 гг.), Курская битва (1943 г.), Белорусская операция (1944 г.), Берлинская операция (1945 г.).

Раздел №2. Медицинская подготовка:

Теория (2 часа).

Структура тела человека и функции его органов. Порядок действия при оказании первой доврачебной помощи, правила обращения с пострадавшим, его транспортировка. Алгоритм определения причины (признаков, тяжести) полученной травмы и возможные последствия. Реанимационные мероприятия. Оказание первой доврачебной помощи при механических, физических, химических, биологических травмах и различных заболеваниях.

Тема №8. Тело человека, основные системы, состав аптечки. ПМП при кровотечениях.

Теория (2 часа).

Формирование аптечки. Алгоритм действий при оказании первой медицинской помощи при кровотечениях.

Тема №9. ПМП при переломах, растяжениях, вывихах, обморожениях, ожогах.

Теория (2 часа).

Симптомы перелома, растяжения, вывиха, обморожения, ожогов.

Тема №10. ПМП при отравлениях. Правила транспортировки пострадавшего.

Теория (2 часа).

Симптомы отравления. Правила транспортировки пострадавшего.

Тема №11. Военно-медицинская подготовка

Теория (2 часа).

Оказания первой помощи при поражении обычным оружием, так и оружием массового поражения. Индивидуальные средства медицинской защиты.

Практика (2 часа).

Отработка оказания первой медицинской помощи.

Раздел №3. Строевая подготовка

Тема №12. Строевые приёмы на месте одиночно.

Практика (2 часа).

Практическое выполнение строевых приёмов на месте одиночно.

Тема №13. Строевые приёмы в движении одиночно.

Практика (2 часа).

Практическое выполнение строевых приёмов в движении одиночно.

Тема №14. Строевые приёмы с оружием

Практика (2 часа).

Практическое выполнение строевых приёмов с оружием.

Тема №15. Строевые приёмы знамённых групп.

Практика (2 часа).

Практическое выполнение строевых приёмов знамённых групп.

Тема №16. Строевые приёмы в составе отделения.

Практика (2 часа).

Практическое выполнение строевых приёмов в составе отделения.

Раздел №4. Огневая подготовка

Тема №17. Назначение и устройство стрелкового оружия.

Теория (2 часа).

Назначение и устройство стрелкового оружия используемого в ВС РФ. Основные виды стрелкового оружия в России. Основные характеристики и устройство стрелкового оружия. Теория обращение со стрелковым оружием, его использование. Обращение со стрелковым оружием при выполнении стрельбы из разных положений.

Практика (2 часа).

Работа с макетами стрелкового оружия. Сборка-разборка АКМ, снаряжение магазина.

Тема №18. Разборка-сборка АК, снаряжение магазина.

Теория (2 часа).

Учащиеся до 10 лет выполняют упражнения по разборке-сборке магазина с патронами к макету АКМ. Учащиеся с 11 до 18 лет выполняют как сборку-разборку магазина, так и сборку-разборку макета АКМ.

Практика (18 часа).

Разборка-сборка АКМ (автомата Калашникова), снаряжение магазина.

Раздел №5. Общая физическая подготовка.

Тема №19. Специальная физическая подготовка.

Практика (22 часа).

Выполнения специальных упражнений. Спортивные нормативы комплекса ГТО. Упражнения на развитие различных физических качеств учащихся. Сдача норм ГТО в соответствии с возрастом и полом.

Тема №20. Бег на короткие и средние дистанции.

Практика (2 часа).

Выполнение упражнений «бег на короткие и средние дистанции» в соответствии с таблицей №1.

Тема №21. Упражнения на развитие выносливости.

Практика (6 часов).

Выполнение упражнений на выносливость в соответствии со своим возрастом. В соответствии с таблицей №1

Тема №22. Упражнения на развитие силы

Практика (4 часа).

Выполнение упражнений на развитие силовой подготовки учащегося.

Тема №23. Упражнения на развитие навыков метания (на дальность, в цель)

Практика (8 часов).

Метание мячей и гранат на дальность (учащиеся с 7 до 10 лет метают мячи, с 11 до 18 лет метают гранаты.)

Раздел №6. Гражданская оборона.

Основные виды ОМП и защита от него. Работа с приборами химического и дозиметрического контроля. Правила использования СИЗ.

Тема №24. Назначение, устройство и использование противогазов.

Практика (2 часа).

Противогазы. Гражданские противогазы. Промышленные противогазы. Военные противогазы. Противогазы пожарных.

Тема №25. Средства индивидуальной защиты кожи и правила их использования.

Теория (4 часа).

Костюмы РХБЗ. Индивидуальные средства защиты.

Практика (4 часа).

Отработка упражнений по надеванию костюма РХБЗ, индивидуальных средств защиты (противогазов)

Тема №26. Приборы дозиметрического и химического контроля их устройство и эксплуатация. Действия в зоне заражения ОМП.

Теория (2 часа).

Устройство и использование приборов дозиметрического и химического контроля.

Тема №27. ГО и РХБЗ защита. Инженерная подготовка

Теория (4 часа).

Войска радиационной, химической и биологической защиты. Инженерная подготовка.

Раздел №7. Основы безопасности жизнедеятельности

Тема №28. Пожарная безопасность. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Теория (2 часа).

Правила пожарной безопасности. Пожар. Лесные и торфяные пожары. Землетрясения. Наводнения. Селевые потоки и оползни. Бури, ураганы, смерчи. Снежные заносы и обледенения.

Тема №29. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.

Теория (2 часа).

Авария. Промышленная катастрофа. Примеры крупных чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Тема №30. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

Теория (2 часа).

Понятие чрезвычайная ситуация. Авария. Катастрофа. Стихийное бедствие. Эпидемия. Современные средства поражения - Ядерное, химическое, бактериологическое, и другие виды оружия массового поражения.

Раздел №8. Участие в соревнованиях и мероприятиях. Аттестация.

Тема №31. Участие в соревнованиях и мероприятиях. Аттестация.

Теория (6 часов).

Способы проверки и оценки результатов обучения – зачёты, соревнования, конкурсы.

Средства проверки - оборудование, снаряжение, тестовые задания.

Оценивается руководителем занятий (клуба), проверяющим, судьёй соревнований.

Основные нормативы физической подготовки оцениваются в соответствии прилагаемыми нормативами программы, нормативами ВФСК ГТО.

Промежуточный и итоговый контроль осуществляется на основе анкетирования. Оценка результатов анкетирования включает оценку теоретической и частично практические навыки подготовки учащегося. Непосредственно практические навыки проверяются через контрольные нормативы ГТО, нормативов в соответствии с программой.

Практика (6 часов).

Участие в соревнованиях. Спартакиада ВСК «Борец». Аттестация учащихся (проводится оценочным способом на основании результатов показанных в течение реализации образовательной программы, участием в Спартакиаде ВСК «Борец» по сдаче контрольных нормативов).

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	72
Продолжительность каникул	с 01.06.2024г. по 31.08.2024г.
Даты начала и окончания учебного года	с 11.09.2023 по 31.05.2023 г.
Сроки промежуточной аттестации	декабрь
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	май

2.2. Условия реализации программы

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	Для реализации программы предусмотрен учебно-спортивный комплекс, тренажёрный зал, разминочный (зеркальный) зал, стадион, борцовский зал, большой спортзал. Занятия проводятся в большом от (от 15*12 м до 36*18 м) и малом физкультурно-спортивном зале – «борцовский зал» (до 15*12 м), на спортивной площадке (стадион), возможны занятия на местности и стадионе.

Аспекты	Характеристика
	<p>Место проведения занятий определяется темой учебно-тематического планирования.</p> <p>Для освоения программы необходим следующий инвентарь и оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - противогазы; - знамя; - приборы дозиметрического контроля (дозиметр); - Коврик гимнастический (15 единиц на группу); - Дозиметр (1 штука на группу); - Ковер борцовский (мат борцовский) (30 штук на группу); - Скакалка гимнастическая (5 единиц на группу); - Мяч баскетбольный (8 штук на группу); - Мяч волейбольный (5 штук на группу); - Мяч футбольный (2 штуки на группу); - Компас (15 единиц на группу); - Физкультурно-спортивный зал (от 15*12 м до 36*18 м) (1 помещение на группу); - Стадион (1 единица на группу); - Физкультурно-спортивный зал (до 15*12 м) (1 помещение на группу); - Спутниковый навигатор (1 штука на группу); - Костюм защитный (общевойсковой), ОЗК; - Макет автомата (4 штуки на группу); - Аптечка для оказания первой помощи (пр. 169н от 05.03.2011г.) (1 штука на группу); - Секундомер (1 штука на группу); - Пневматическая винтовка (3 штуки на группу); - Пневматический пистолет (3 штуки на группу); - Сейф металлический для хранения пневматического оружия (1 штука на группу). - Нормативно-правовые документы и литература: (Общевойсковые уставы Вооруженных сил Российской Федерации; Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ).
Информационное обеспечение	Наглядные материалы: стенды или плакаты с изображением основных частей и механизмов автомата

Аспекты	Характеристика
	(АКМ), изображением кровеносной системы человека, приборов дозиметрического и химического контроля.
Кадровое обеспечение	Требования к кадровому обеспечению предъявляются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Оценка результатов анкетирования,
- Участие в мероприятиях (слётах, фестивалях и т.д.) и соревнованиях и их результаты,
- Творческая работа,
- Мастер-классы.
- Сдача контрольных нормативов в соответствии с Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО) либо в соответствии с таблицей контрольных нормативов образовательной программы (таб. №1).

2.4. Оценочные материалы

Учебные занятия и тренировки, индивидуальные дополнительные занятия, мастер-классы, тренинги, учебно-полевые сборы, участие в соревнованиях и конкурсах, познавательные экскурсии и встречи, участие в военно-патриотических мероприятиях, самоподготовка, обобщение опыта, взаимная подготовка.

Теоретическая подготовка оценивается путём анкетирования, практическая по выбору педагогического работника: сдача части нормативов ГТО, анализом обучения, анализом участия в мероприятиях и соревнованиях. Практические результаты могут оцениваться по пяти достигнутым уровням подготовки: (низкий- до слабого, слабый, средний, высокий, высший - далее) либо (зачёт не зачёт). Нормативы выбраны по среднестатистическому принципу, либо по соответствию комплекса ГТО.

Формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения.

В течение учебного года в журнале работы педагога дополнительного образования ведется учет результативности усвоения образовательной программы по видам деятельности в рамках участия в мероприятиях и соревнованиях.

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Игровой

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие
- Открытое занятие
- Беседа
- Встреча с интересными людьми
- Игра
- Презентация
- Мастер-класс
- Чемпионат
- Турнир
- Тренинг
- Экспедиция

Педагогические технологии:

- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология модульного обучения
- Технология дифференцированного обучения
- Технология дистанционного обучения
- Здоровьесберегающая технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции

2.6. Список литературы

Нормативно-правовые акты

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. //: СПС КонсультантПлюс онлайн. - [сайт]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 01.02.2021) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации", "Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации") [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // СПС КонсультантПлюс онлайн. - [сайт]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72806/

Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" / СПС ГАРАНТ. - Режим доступа: <http://base.garant.ru/178405/#ixzz4OYPFbPVJ> м

3. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // СПС ГАРАНТ. - Режим доступа: <http://base.garant.ru/178405/#ixzz4OYPFbPVJ> м

4. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // КонсультантПлюс. [сайт]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

5. Концепция развития дополнительного образования детей утверждённая Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // СПС Консультант плюс. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_413581/

6. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. N 1441 "Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе" [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // СПС ГАРАНТ. [сайт]. - Режим доступа: <http://base.garant.ru/181486/#ixzz4OYOhTTAY>

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // СПС «Гарант»: [сайт]. - Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209270013>

8. Приказ Министерства спорта Российской Федерации №542 от 19.06.2017 г. «Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на 2018-2021 годы [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации. : [сайт]. - Режим доступа: <https://www.minsport.gov.ru/2017/doc/Prikaz542ot19062017.PDF>

Список литературы

1. Богданова А. Психологические особенности детей разного возраста / А. Богданова [Электронный ресурс]. 2005 - Режим доступа: https://www.b17.ru/article/psyosobennosti_detei/
2. Варенников В, Программа допризывной подготовки / В. Варенников., Г. Куцев. - Барнаул-М.: Полиграфист, 1990. – 60 с.
3. Начальная военная подготовка / под. ред. Ю.А. Наumenко; реком. коллегией Министерства просвещения СССР. М., военное издательство [Электронный ресурс]. 1985. - Режим доступа: <http://sheba.spb.ru/shkola/nvp-1985.pdf>
4. Учебное пособие по начальной военной подготовке / под. общей ред. А.И. Одинцова; рек. коллегией Министерства просвещения СССР. М., изд-во «ДОСААФ». [Электронный ресурс]. 1971. - Режим доступа: http://www.docme.ru/doc/75247/uchebnoe-posobie-po-nachal_noj-voennoj-podgotovke.-1971