

Министерство образования и науки Алтайского края  
комитет по образованию города Барнаула  
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр  
внешкольной работы «Военно-спортивный клуб «Борец»

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 4  
от «31» мая 2023г.

Утверждаю:  
Директор МБУ ДО ЦВР «ВСК  
«Борец» А.И. Николайчик  
Приказ №69  
От «31» мая 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая)  
программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Огневая подготовка. Пулевая стрельба из пневматического оружия»

Возраст учащихся: 10 - 18 лет  
Срок реализации: 1 учебный год  
Программа – модифицированная

Авторы-составители:  
Постолов Александр Васильевич,  
тренер-преподаватель,  
Лузянин Анатолий Владимирович,  
методист

г. Барнаул, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы...	3
1.1. Пояснительная записка...	3
1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты...	5
1.3. Содержание программы...	7
2. Комплекс организационно-педагогических условий...	15
2.1. Календарный учебный график...	15
2.2. Условия реализации программы...	16
2.3. Формы аттестации...	17
2.4. Оценочные материалы...	17
2.5. Методические материалы...	17
2.6. Список литературы...	18

# **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

## **1.1. Пояснительная записка**

### **Нормативные правовые основы разработки ДООП:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ Федерации от 31.03.2022 №678-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБУ ДО ЦВР «ВСК «Борец» (приказ муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра внешкольной работы «Военно-спортивный клуб «Борец» Приказ № 42 от 30.05.2019г. с изм.)

### **Актуальность:**

Пулевая стрельба – олимпийский вид спорта, имеющий воспитательное, оздоровительное и прикладное значение. Пулевая стрельба предъявляет специфические требования к физическим способностям спортсмена. Если для представителей скоростно-силовых видов спорта физическая подготовка является ведущей в процессе тренировки, то пулевая стрельба предъявляет в этом смысле ограниченные требования, рассчитанные на оптимальное развитие таких специальных физических качеств, как координация (устойчивость), статическая выносливость. Одноразовая потеря в весе у отдельных стрелков в зависимости от выполняемого на соревнованиях стрелкового упражнения в среднем составляет 2-3 кг. Действия стрелка

характеризуются монотонностью, статической в момент выполнения выстрела работой мышц ног, туловища и рук. Процесс выполнения выстрела требует тонкой координации движений и мышечной памяти. Каждого спортсмена перед соревнованиями и во время них охватывает волнение. Однако такого отрицательного влияния этого фактора на результат, как в пулевой стрельбе, не наблюдается ни в одном другом виде спорта. Это происходит в силу того, что действия стрелка носят характер тонко и точно координированных движений, которые сильно изменяются под влиянием состояния стрелка. Пулевая стрельба, как и другие виды спорта, предъявляет большие требования к спортсмену, как к личности. Он должен обладать высокими моральными качествами, высокой эмоциональной устойчивостью в экстремальных условиях, достаточными волевыми качествами (настойчивость, решительность, выдержка) для преодоления негативных явлений. В нужный момент стрелок должен уметь сосредоточиться, отключиться от окружающей обстановки, не замечать присутствия зрителей, судей, не реагировать на шум, разговоры и т.п., подавлять непроизвольно возникающие мысли, не относящиеся к выполняемой работе. Занятия пулевой стрельбой обеспечивают: укрепление здоровья, привитие здорового образа жизни, обеспечение необходимых условий для личностного развития детей, нравственного воспитания, морально-волевых качеств, формирование двигательных умений и навыков, создание условий для раскрытия физических и психологических способностей детей, привитие навыков личной и общественной гигиены, подготовку инструкторов-общественников и судей.

Программа предусматривает занятие теоретической, общефизической, специальной физической подготовкой, технической подготовкой, участие в соревнованиях.

**Обучение включает в себя следующие основные предметы:**

«Огневая подготовка. Пулевая стрельба из пневматического оружия».

**Вид программы:**

Программа является модифицированной. В разработке программы участвовал коллектив авторов-составителей: Постолов Александр Васильевич, тренер-преподаватель; Лузянин Анатолий Владимирович, методист.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная

**Адресат программы:** Программа рассчитана на учащихся: 10 – 18 лет.

**Срок освоения** дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы: 1 учебный год, (с сентября по май 108 учебных часов, последующий период обучения в летний период включает совершенствование подготовки по различным направлениям образовательной деятельности (соревнования, профильные смены, слёты, конференции, иные мероприятия по тематике программы)).

**Формы обучения.**

Форма обучения: очная.

**Особенности организации образовательной деятельности:** разновозрастные учащиеся.

**Режим занятий:**

<b>Предмет</b>	<b>Базовый уровень</b>
«Огневая подготовка. Пулевая стрельба из пневматического оружия».	3 часа в неделю; 108 часов в год.

## **1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты**

**Цель программы:** содействие формированию учащегося-спортсмена, как будущего военнослужащего, через занятие пулевой стрельбой из пневматического оружия.

**Задачи программы:**

Личностные (воспитательные):

Воспитать учащегося как цельную гармонично-развитую личность, закладывая основы представлений об облике спортсмена занимающегося пулевой стрельбой.

Воспитать волевых, смелых, обладающих высоким уровнем социальной активности молодых людей.

Профилактика вредных привычек среди учащихся

Метапредметные (развивающие):

Заложить основы навыков самостоятельной деятельности и самообразования;

Привлечение учащихся к систематическим занятиям спортом.

Образовательные (обучающие, предметные):

Достижение уровня подготовленности по специальной подготовке стрелка, спортивных результатов учащихся с учетом индивидуальных особенностей и требований настоящей программы;

Познакомить учащихся с пулевой стрельбой, дать обучающимся компетенции, необходимые для дальнейшего занятия данным видом спорта;

Дать учащимся основы знаний по пулевой стрельбе.

### Ожидаемые результаты обучения

	<b>Базовый уровень</b>
Знать	<ul style="list-style-type: none"><li>- освоят теоретические азы вида спорта – «Пулевая стрельба».</li><li>- получают знания о правилах техники безопасности на занятиях, ухода за пневматическим оружием (пневматическим пистолетом, пневматической винтовке) и личной гигиене.</li></ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>- получают практические навыки участия в соревнованиях и мероприятиях.</li><li>- научатся оказывать первую медицинскую помощь при механических, физических травмах.</li><li>- сумеют выполнять упражнения по стрельбе.</li><li>- сумеют обращаться с пневматическим оружием, макетами АКМ</li></ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"><li>- овладеют техникой стрельбы из пневматического оружия;</li><li>- овладеют навыками оказания первой медицинской помощи;</li></ul>

**1.3.Содержание программы  
«Подготовка юного спецназовца»  
Базовый уровень  
Учебный план**

п/п	Название раздела	Название темы	Количество часов обучения			Формы аттестации/контроля
			Количество часов обучения	Теория	Практика	
1.	Теоретическая подготовка	Тема №1. История пулевой стрельбы. Инструктаж. Правила соревнований.	3	3		Анкетирование
		Тема №2. Основные части пневматического оружия. Пневматические пули.	3	3		Анкетирование
		Тема №3. Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовление, прицеливание, управление спуском, дыхание	3	3		Анкетирование
		Тема №4. Статическая работа мышц, удерживающих в равновесии систему «стрелок-оружие», внутренний контроль.	3		3	Анкетирование, Показательные выступления, мастер-класс, участие в соревнованиях и мероприятиях
2.	Общефизическая подготовка	Тема №5. Выполнение упражнений на развитие: равновесия, координации, силовой и статической выносливости.	6	3	3	Анкетирование, Показательные выступления, мастер-класс, участие в соревнованиях и мероприятиях
		Тема №6. Подвижные игры.	3		3	Анкетирование, Показательные выступления, мастер-класс, участие в соревнованиях и мероприятиях

3.	Специальная физическая подготовка	Тема №7. Нахождение в изготовке «лёжа» без утомления, выполнение выстрелов без патрона и с патроном.	3		3	Анкетирование , Показательные выступления, мастер-класс, участие в соревнованиях и мероприятиях
		Тема №8. Нахождение в изготовке «с колена» без утомления, выполнение выстрелов без патрона и с патроном.	3		3	Анкетирование , Показательные выступления, мастер-класс, участие в соревнованиях и мероприятиях
		Тема №9. Длительное нахождение «стоя» в изготовке без утомления, выполнение выстрелов без патрона и с патроном.	3		3	Анкетирование , Показательные выступления, мастер-класс, участие в соревнованиях и мероприятиях
		Тема №10. Расчёт и внесение поправок между сериями.	9		9	Анкетирование , Показательные выступления, мастер-класс, участие в соревнованиях и мероприятиях
		Тема №11. Выполнение упражнений ВП-1, ВП-4, ПП-2, ПП-3.	24	3	21	Анкетирование , Показательные выступления, мастер-класс, участие в соревнованиях и мероприятиях
		Тема №12. Выполнение выстрелов в «районе колебаний» (с патроном и без патрона)	3		3	Анкетирование , Показательные выступления, мастер-класс,



					участие в соревнованиях и мероприятиях	
		Тема №13. Совершенствование устойчивости – увеличение тренировочной нагрузки (работа без патрона и с патроном).	3		3	Анкетирование , Показательные выступления, мастер-класс, участие в соревнованиях и мероприятиях
		Тема №14. Выполнение выстрелов без патронов – координирование работ по удержанию системы «стрелок-оружие»	3		3	Анкетирование , Показательные выступления, мастер-класс, участие в соревнованиях и мероприятиях
		Тема №15. Практические стрельбы: на укороченных и полной дистанциях.	3		3	Анкетирование , Показательные выступления, мастер-класс, участие в соревнованиях и мероприятиях
		Тема №16. Практические стрельбы: по белому листу и мишени.	9		9	Анкетирование , Показательные выступления, мастер-класс, участие в соревнованиях и мероприятиях
		Тема №17. Практические стрельбы: на «кучность» и «совмещение».	9		9	Анкетирование , Показательные выступления, мастер-класс, участие в соревнованиях и мероприятиях

4.	Участие в соревнованиях	Тема №18. Участие в соревнованиях.	9		9	Анкетирование, Показательные выступления, мастер-класс, участие в соревнованиях и мероприятиях
5.	Промежуточная и итоговая аттестация	Тема №19 Аттестация	6		6	Итоговый и промежуточный контроль. Анкетирование, Показательные выступления, мастер-класс, участие в соревнованиях и мероприятиях
Итого на учебный год			108	15	93	

## Содержание учебного плана

### Раздел №1. Теоретическая подготовка.

Тема №1. История пулевой стрельбы. Инструктаж. Правила соревнований.

#### Теория (3 часа).

Возникновение и развитие стрелкового спорта в дореволюционной России. Создание стрелкового союза. Первое участие в Олимпийских Играх стрелков России. Гигиена. Медицинская подготовка. Правила выполнения упражнений по пулевой стрельбе (пневматический пистолет).

Уточнение понимания сути явлений: «колебания», «устойчивость», «район колебаний», «ожидание выстрела». Пулевая стрельба: термины и понятия.

Инструктаж. Здоровый образ жизни. Вредные привычки и их влияние на здоровье. «Утомление» и «переутомление». Восстановительные мероприятия.

Правила соревнований.

Тема №2. Основные части пневматического оружия. Пневматические пули.

#### Теория (3 часа).

Классификация по формам (плоские пули, полусферические пули, конические пули, экспансивные пули, оживальные пули, сферические пули, светошумовые пули, бронебойные пули, колпачковые пули, дротиковые пули). Виды пневматического оружия (пневматические винтовки, пневматические пистолеты), основные части пневматического оружия. Свинцовые и стальные пули.

Тема №3. Основные элементы техники выполнения выстрела: подготовка, прицеливание, управление спуском, дыхание

**Теория (3 часа).**

Основные элементы техники выполнения выстрела: подготовка, прицеливание, управление спуском, дыхание (осмысление, углубление и закрепление полученных знаний).

Методика проведения занятий.

Открытые механические и диоптрийные прицелы. Оптические с фиксированным увеличением и с изменяемым увеличением - панкратические прицелы. Прицелы ночного видения. Целеуказатели. Коллиматорные прицелы. Голографические прицелы.

Тема №4. Статическая работа мышц, удерживающих в равновесии систему «стрелок-оружие», внутренний контроль.

**Практика (3 часа).**

Подготовка. Прицеливание. Пробные выстрелы, их назначение, характер выполнения. Утомление, необходимость чередования тренировочных нагрузок и отдыха.

Пристрелка пневматического пистолета. Костюмы для стрельбы. Пристрелка, проверка готовности к выполнению упражнений в условиях соревнований.

**Раздел №2. Общефизическая подготовка**

Тема №5. Выполнение упражнений на развитие: равновесия, координации, силовой и статической выносливости

**Теория (3 часа).**

Учащимся описываются и демонстрируются упражнения на развитие координации ребёнка, развитие его силовых способностей и выносливости.

Прицеливание и выжим спуска (параллельность работ). Мышечная память. Психология. Свойства внимания: объём и распределение.

**Практика (3 часа).**

На выбор тренера-преподавателя. Выполнение разминочных упражнений. Бег 100 м., 1000 м. (юн.), 500 м. (дев.)

Тема №6. Подвижные игры.

### **Практика (3 часа).**

Практика: Игры с мячом для развития реакции. На выбор тренера-преподавателя:

Волейбол.

Перемещения и стойки. Передача мяча. Поддача мяча. Нападающие удары. Приём мяча. Индивидуальные действия. Групповые действия. Тактика нападения. Тактика защиты.

Футбол.

Удары по мячу с места, с хода. Остановка мяча. Ведение мяча с изменением направления и скорости движения. Финты. Отбор мяча. Выбивания. Перехват.

Тактика игры в нападении. Индивидуальные, групповые действия. Тактика игры в защите. Первоначальная, зонная и комбинированные защиты.

Участие в соревнованиях.

Баскетбол.

Ловля и передача мяча двумя и одной рукой. Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке с близкого расстояния. Бросок мяча в корзину со среднего расстояния. Броски мяча в корзину после ведения. Выбивание мяча. Перехват мяча. Борьба за мяч, отскочивший от щита. Тактика игры в нападении: Быстрый прорыв, позиционное нападение.

Тактика игры в защите: личная и зонная система защиты.

### **Раздел №3. Специальная физическая подготовка.**

Тема №7. Нахождение в изготовке «лёжа» без утомления, выполнение выстрелов без патрона и с патроном.

#### **Практика (3 часа).**

Нахождение в изготовке «лёжа» без утомления, выполнение выстрелов без патрона и с патроном.

В позе-изготовке «лёжа». Первоначально время выполнения упражнений до 30 мин. с последующим увеличением времени до 1 часа 30 минут. В оставшееся время проводятся разминочные упражнения. Повторяется теоретический материал.

Тема №8. Нахождение в изготовке «с колена» без утомления, выполнение выстрелов без патрона и с патроном.

#### **Практика (3 часа).**

Нахождение в изготовке «с колена» без утомления, выполнение выстрелов без патрона и с патроном

В позе-изготовке «с колена».

Первоначально время выполнения упражнений до 30 мин. с последующим увеличением времени до 1 часа 30 минут. В оставшееся время проводятся разминочные упражнения. Повторяется теоретический материал.

Тема №9. Длительное нахождение «стоя» в изготовке без утомления, выполнение выстрелов без патрона и с патроном.

**Практика (3 часа).**

Длительное нахождение «стоя» в изготовке без утомления, выполнение выстрелов без патрона и с патроном.

Первоначально время выполнения упражнений до 30 мин. с последующим увеличением времени до 1 часа 30 минут. В оставшееся время проводятся разминочные упражнения. Повторяется теоретический материал.

Тема №10. Расчёт и внесение поправок между сериями.

**Практика (9 часа).**

Расчёт и внесение поправок между сериями. Совершенствование действий стрелка во время выстрела.

Тема №11. Выполнение упражнений ВП-1, ВП-4, ПП-2, ПП-3.

**Теория (3 часа).**

Правила выполнения спортивных упражнений по пулевой стрельбе.

**Практика (21 часа).**

Выполнение спортивных упражнений из курса пулевой стрельбы упражнения могут выполняться по условиям соревнований.

Тренировочная деятельность требует от спортсменов умения управлять уровнем мышечного напряжения. Спортсмены высокого класса владеют приемами включения в работу мышц, обеспечивающих выполнение упражнения, оптимально дозировать степень усилий и произвольно расслаблять неработающие мышцы, что позволяет быстро восстанавливать их работоспособность. Для стрелков-пулевиков особенно важно владение произвольным мышечным расслаблением, так как статическая работа вызывает значительное утомление и потерю работоспособности. Недостаточно развитое умение произвольно расслаблять мышцы может привести к напряженности (тонической) мышц, которая повлечет за собой координационную напряженность. Она возникает из-за искажений в сложных действиях, техника выполнения которых еще не освоена и не отработана. Излишняя напряженность мешает точности выполнения выстрела, замедляет спортивный рост.

Тема №12. Выполнение выстрелов в «районе колебаний» (с патроном и без патрона)

**Практика (3 часа).**

Если очертить площадь, на которой движется мушка (винтовка) или планка открытого прицела с «ровной» мушкой (пистолет), то будет определен «район колебаний». Он неодинаков у стрелков разной

подготовленности. Он неодинаков по каким-либо причинам у одного и того же стрелка в разные дни и даже в разные часы тренировочного занятия. Задача тренера убедить своих учеников в том, что выполнение выстрела без ошибок при плавном нажиме на спусковой крючок в «районе колебаний» предпочтительней, чем «поддавливание». Результат серии выстрелов, выполненных безошибочно «в районе колебаний», обычно выше, чем при «поддавливании», когда один или два плохих выстрела («отрыва») перечеркивают итог всей работы.

Тема №13. Совершенствование устойчивости – увеличение тренировочной нагрузки (работа без патрона и с патроном).

**Практика (3 часа).**

Увеличение времени выполнения пройденных упражнений. Указание на ошибки их выполнения. Увеличение тренировочной нагрузки: длительное в целом во время учебно-тренировочного занятия многократное нахождение в изгойке без значительного утомления (без затруднений) и болевых ощущений как средство выработки устойчивости системы «стрелок-оружие» и силовой выносливости, достаточных для выполнения упражнений из оружия избранного вида стрельбы спортсменами.

Тема №14. Выполнение выстрелов без патронов – координирование работ по удержанию системы «стрелок-оружие»

**Практика (3 часа).**

Полное содержание темы: Выполнение выстрелов без патронов – координирование работ по удержанию системы «стрелок-оружие», прицеливанию и выжиму спуска (параллельность работ).

Совершенствование выполнения нажима на спусковой крючок плавно, усиливая давление постепенно, без резкого ускорения движения указательного пальца и без включения каких-либо других групп мышц, автономная работа указательного пальца.

Тема №15. Практические стрельбы: на укороченных и полной дистанциях.

**Практика (3 часа).**

Практические стрельбы: на укороченных и полной дистанциях позволяет спортсмену сформировать универсальные качества подготовки по разделу пулевая стрельба.

Тема №16. Практические стрельбы: по белому листу и мишени

**Практика (9 часа).**

Совершенствование действий стрелка во время выстрела.

Тема №17. Практические стрельбы: на «кучность» и «совмещение»  
**Практика (9 часа).**

Совершенствование действий стрелка во время выстрела. Группировка точек попадания. Совмещение. Кучность.

#### **Раздел №4. Участие в соревнованиях**

Тема №18. Участие в соревнованиях

**Практика (9 часа).**

Участие в соревнованиях различного ранга по пулевой стрельбе.

#### **Раздел №5. Промежуточная и итоговая аттестация**

Тема №19 Аттестация

**Практика (6 часа).**

Контроль спортивной подготовленности: выполнение упражнений по условиям соревнований. Анкетирование учащихся по содержанию образовательной программы.

## **2.Комплекс организационно - педагогических условий**

### **2.1. Календарный учебный график**

Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	36
Продолжительность каникул	с 01.06.2024г. по 31.08.2024г.
Даты начала и окончания учебного года	с 11.09.2023 по 31.05.2024 г.
Сроки промежуточной аттестации	декабрь
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	май

## 2.2. Условия реализации программы

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	<p>Для реализации программы предусмотрен учебно-спортивный комплекс, тренажёрный зал, разминочный (зеркальный) зал, стадион.</p> <p>Занятия могут проводиться в большом от (от 15*12 м до 36*18 м) и малом физкультурно-спортивном зале – «борцовский зал» (до 15*12 м), на спортивной площадке (стадион), возможны занятия на местности и стадионе, в тире. Место проведения занятий определяется темой учебно-тематического планирования. Для освоения программы необходим следующий инвентарь и оборудование: мячи и гранаты для метания, аптечка для оказания первой помощи (пр. 169н от 05.03.2011г.), ковры борцовские (маты борцовские), скакалки гимнастические;</p> <p>мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные), секундомер, коврики гимнастические.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Пневматическая винтовка – 7 шт.</li><li>- Пневматический пистолет – 7 шт.</li><li>- Мишень (пулевая стрельба) – 7 шт.</li><li>- Коврик гимнастический – 7 шт.</li><li>- Установки для стрельбы - 7 шт</li><li>- Тренажёр СКАТТ</li><li>- Макеты автоматов (АКМ), магазины с учебными патронами – 7 шт.</li></ul>
Информационное обеспечение	<p>Наглядные материалы: стенды или плакаты с изображением материалов по проведению инструктажа, техники безопасности, медицинской подготовки, пневматического оружия.</p>
Кадровое обеспечение	<p>Требования к кадровому обеспечению предъявляются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.</p>



### **2.3. Формы аттестации**

Формами аттестации являются:

- Анкетирование,
- Участие в мероприятиях (слётах, фестивалях и т.д.) и соревнованиях и их результаты,
- Творческая работа,
- Мастер-классы.
- Сдача контрольных нормативов в соответствии с Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО) либо в соответствии с таблицей контрольных нормативов образовательной программы (таб. №1).

### **2.4. Оценочные материалы**

Учебные занятия и тренировки, индивидуальные дополнительные занятия, мастер-классы, тренинги, учебно-полевые сборы, участие в соревнованиях и конкурсах, познавательные экскурсии и встречи, участие в военно-патриотических мероприятиях, самоподготовка, обобщение опыта, взаимная подготовка.

Теоретическая подготовка оценивается путём анкетирования, практическая по выбору педагогического работника: сдача части нормативов ГТО, анализом обучения, анализом участия в мероприятиях и соревнованиях. Практические результаты могут оцениваться по пяти достигнутым уровням подготовки: (низкий- до слабого, слабый, средний, высокий, высший - далее) либо (зачёт не зачёт). Нормативы выбраны по среднестатистическому принципу, либо по соответствию комплекса ГТО.

Формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения.

В течение учебного года в журнале работы педагога дополнительного образования ведется учет результативности усвоения образовательной программы по видам деятельности в рамках участия в мероприятиях и соревнованиях.

### **2.5. Методические материалы**

**Методы обучения:**

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Игровой

### **Формы организации образовательной деятельности:**

- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие
- Открытое занятие
- Беседа
- Встреча с интересными людьми
- Игра
- Презентация
- Мастер-класс
- Чемпионат
- Турнир
- Тренинг
- Экспедиция

### **Педагогические технологии:**

- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология модульного обучения
- Технология дифференцированного обучения
- Технология дистанционного обучения
- Здоровьесберегающая технология

### **Дидактические материалы:**

- Раздаточные материалы
- Инструкции

## **2.6. Список литературы**

### **Нормативно-правовые акты**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. //: СПС КонсультантПлюс онлайн. - [сайт]. - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

2. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 01.02.2021) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации", "Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации") [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // СПС КонсультантПлюс онлайн. - [сайт]. - Режим

доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_72806/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72806/)  
Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" / СПС ГАРАНТ. - Режим доступа: <http://base.garant.ru/178405/#ixzz4OYPFbPVJ> м

3. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // СПС ГАРАНТ. - Режим доступа: <http://base.garant.ru/178405/#ixzz4OYPFbPVJ> м

4. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // КонсультантПлюс. [сайт]. - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

5. Концепция развития дополнительного образования детей утверждённая Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // СПС Консультант плюс. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_413581/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_413581/)

6. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. N 1441 "Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе" [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // СПС ГАРАНТ. [сайт]. - Режим доступа: <http://base.garant.ru/181486/#ixzz4OYOhTTAY>

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // СПС «Гарант»: [сайт]. - Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209270013>

8. Приказ Министерства спорта Российской Федерации №542 от 19.06.2017 г. «Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на 2018-2021 годы [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации. : [сайт]. - Режим доступа: <https://www.minsport.gov.ru/2017/doc/Prikaz542ot19062017.PDF>

## Литература

1. Белкин А.А. Идеомоторная подготовка в спорте – М.: ФиС, 1983.
2. Вайнштейн Л.М. Основы стрелкового мастерства – М.: Изд. ДОСААФ, 1960.
3. Вайнштейн Л.М. Стрелок и тренер – М.: Изд. ДОСААФ, 1977.
4. Володина И.С. Физическая подготовка стрелка-спортсмена. Лекция для студентов и слушателей РГАФК – М., Изд. Редакционно-издательского отдела РГАФК, 1997.
5. Вопросы подготовки молодых стрелков. Методические рекомендации.
6. Джгамадзе Т.А., Корх А.Я., Володина И.С. Подготовка стрелка из пневматического оружия. Методическая разработка для студентов и слушателей РГАФК – М. Изд. Редакционно-издательского отдела РГАФК, 1998.
7. Жаров К.П. Волевая подготовка спортсмена – М.: ФиС, 1976.
8. Корх А.Я., Комова Е.В. Комплексный контроль в пулевой стрельбе – М., Изд. Редакционно-издательского отдела ГЦОЛИФКа, 1987.
9. Спортивная стрельба. Учебник для институтов физической культуры; под общей редакцией к.п.н., доцента, заслуж.тренера Корха А.Я. М.ФиС, 1987.
10. Стендовая стрельба. Программа для ДЮСШ,СДЮШОР и ШВСМ – М, Комитет по ФК и С при Совете Министров СССР, 1977.
11. Теория и методика спорта: учебное пособие для училищ олимпийского резерва ; под общей редакцией д.п.н., профессора Ф.П. Сулова, д.п.н., профессора Ж.К.Холодова – М.: 1997.
12. Федорин В.Н. Общая и специальная физическая подготовка стрелка-спортсмена. Учебное пособие. – Краснодар: Редакционно-издательского совета Кубанской государственной академии Ф К, 1995.