

Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию города Барнаула
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр внешкольной работы «Военно-спортивный клуб «Борец»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №4
от «31» мая 2023

Утверждаю:
Директор МБУ ДО ЦВР «ВСК
«Борец» А.И. Николайчик
Приказ №69
От «31» мая 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
социально-гуманитарной
направленности
«Пулевая стрельба. Пневматическое оружие»

Возраст учащихся: 10 - 18 лет
Срок реализации: 1 учебный год

Автор - составитель:
Коротких Эдуард Владимирович,
тренер-преподаватель,
Лузянин Анатолий Владимирович,
методист

г. Барнаул, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы...	3
1.1. Пояснительная записка...	3
1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты...	6
1.3. Содержание программы...	9
2. Комплекс организационно педагогических условий...	15
2.1. Календарный учебный график...	15
2.2. Условия реализации программы...	16
2.3. Формы аттестации...	17
2.4. Оценочные материалы...	17
2.5. Методические материалы...	18
2.6. Список литературы...	20

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ Федерации от 31.03.2022 №678-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБУ ДО ЦВР «ВСК «Борец» (приказ муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра внешкольной работы «Военно-спортивный клуб «Борец» Приказ № 42 от 30.05.2019г. с изм.)

Актуальность:

Пулевая стрельба – олимпийский вид спорта, имеющий воспитательное, оздоровительное и прикладное значение. Пулевая стрельба предъявляет специфические требования к физическим способностям спортсмена. Если для представителей скоростно-силовых видов спорта физическая подготовка является ведущей в процессе тренировки, то пулевая стрельба предъявляет в этом смысле ограниченные требования, рассчитанные на оптимальное развитие таких специальных физических качеств, как координация (устойчивость), статическая выносливость. Действия стрелка характеризуются монотонностью, статической в момент выполнения выстрела работой мышц ног, туловища и рук. Процесс выполнения выстрела требует тонкой координации движений и мышечной памяти. Каждого спортсмена перед соревнованиями и во время них охватывает волнение. Однако такого отрицательного влияния этого фактора на результат, как в

пулевой стрельбе, не наблюдается ни в одном другом виде спорта. Это происходит в силу того, что действия стрелка носят характер тонко и точно координированных движений. Пулевая стрельба, предъявляет большие требования к спортсмену, как к личности. Он должен обладать высокими моральными качествами, высокой эмоциональной устойчивостью в экстремальных условиях, волевыми качествами (настойчивость, решительность, выдержка) для преодоления негативных явлений. В нужный момент стрелок должен уметь сосредоточиться, отключиться от окружающей обстановки, не замечать присутствия зрителей, судей, не реагировать на шум, разговоры и т.п. Занятия пулевой стрельбой обеспечивают: укрепление здоровья, привитие здорового образа жизни, обеспечение необходимых условий для личностного развития детей, нравственного воспитания, морально-волевых качеств, формирование двигательных умений и навыков, создание условий для раскрытия физических и психологических способностей детей, привитие навыков личной и общественной гигиены, подготовку инструкторов-общественников и судей.

Общие указания по проведению занятий.

1. Занятия проводятся в месте оборудованном для стрельбы. Форма одежды спортивная (костюм для стрельбы или спортивная одежда). В ходе занятия периодически осуществляется текущее обследование занимающихся для контроля и оценки их функционального состояния.

2. Занятия по Пулевой стрельбе проводятся в течение двух учебных часов и состоят из подготовительной, основной и заключительной частей.

Упражнения по общефизической подготовки в рамках программы.

Подготовительная часть (25 – 30 мин.) включает при проведении занятий по общефизической и специальной подготовки в себя подготовительные, общеразвивающие и специальные упражнения. Перед тем как приступить к изучению техники, важно освоить правильные способы страховки и само страховки, которые позволят избежать травм как на занятиях, так и в повседневной жизни. Необходимо также подготовить все суставы и связки организма к выполнению движений и нагрузок. Упор делается на укрепление и развитие мышц и связок необходимых для выносливости при выполнении упражнений требующего большого времени для исполнения. В подготовительной части уделяется большое внимание физической подготовке обучаемых, для чего используются следующие, в том числе коллективные, упражнения на развитие силы и выносливости. Все упражнения выполняются с различной интенсивностью и дыханием, соответствующим нагрузке. Необходимо иметь в виду, что сильное утомление во время разминки может негативно отразиться на основной части занятия, поэтому необходимо постоянно концентрировать внимание на правильности дыхания и интенсивности нагрузки.

В основной части (50 – 60 мин.) изучаются и отрабатываются технические действия как индивидуально, так и с партнерами. Совершенствуются ранее изученные техники.

Заключительная часть (5 – 10 мин.) включает в себя успокаивающие упражнения, упражнения на расслабление, подведение итогов занятий и постановку задач для индивидуальных занятий.

В основу отбора и систематизации материала положены принципы комплексности, преемственности и вариативности.

Принцип комплексности выражен в теснейшей взаимосвязи всех сторон учебно-тренировочного процесса: теоретической, физической, технической, тактической и психологической подготовок, педагогического и медицинского контролей, восстановительных мероприятий.

Принцип преемственности прослеживается в последовательности изложения теоретического материала по этапам обучения, в углублении и расширении знаний по вопросам теории в соответствии с требованиями возрастающего мастерства спортсменов, в постепенном, от этапа к этапу усложнении содержания тренировок, в росте объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, в единстве задач, средств и методов подготовки в соответствии с требованиями высшего мастерства.

Принцип вариативности дает определенную свободу выбора средств и методов, в определении времени для подготовки спортсменов. Исходя из конкретных обстоятельств, при решении той или иной педагогической задачи тренеры могут вносить свои коррективы в построение учебно-тренировочных циклов, занятий, не нарушая общих подходов

Обучение включает в себя следующие основные предметы:

«Пулевая стрельба. Пневматическое оружие».

Вид программы.

Программа является авторской. В разработке программы участвовал коллектив авторов: Коротких Эдуард Владимирович, тренер-преподаватель; Лузянин Анатолий Владимирович, методист.

Направленность программы: социально-гуманитарное.

Адресат программы: Программа рассчитана на учащихся: 10 – 18 лет.

Срок освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы: 1 учебный год, (с сентября по май 144 учебных часа, последующий период обучения в летний период включает совершенствование подготовки по различным направлениям образовательной деятельности (соревнования, профильные смены, слёты, конференции, иные мероприятия по тематике программы)).

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательной деятельности:
разновозрастные

Режим занятий:

Предмет	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
«Пулевая стрельба. Пневматическое оружие»	__ часов в неделю; __ часов в год.	4 часа в неделю; 144 часа в год.	__ часов в неделю; __ часов в год.

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель: формирование спортсмена-стрелка, как будущего военнослужащего-патриота, с навыками обращения с оружием.

Задачи:

1. Подготовка спортсмена-стрелка;
2. Готовить в процессе занятий детей и подростков к службе в армии, к любой профессиональной деятельности, к занятиям различными видами спорта;
3. Сформировать у учащегося ценность идей патриотизма, служения Родине и государству.
4. формирование стойкого интереса и сознательного отношения к занятиям физической культурой, спортом вообще и пулевой стрельбой в частности;
5. укрепление здоровья и закаливание организма занимающихся;
6. обеспечение разносторонней физической подготовки стрелков-пулевиков и формирования специальных качеств, определяющих спортивный рост и успехи в соревнованиях: силовой выносливости;
7. статической выносливости, координированности (движений и внутримышечной), ловкости, скоростных способностей, равновесия, произвольного мышечного расслабления;
8. усвоение мер безопасности при обращении с оружием и правил поведения в местах проведения стрельб, доведение выполнения их до автоматизма;
9. изучение и освоение основных элементов техники выполнения выстрела, соединение их в единое действие, закрепление навыка по выполнению целостного выстрела;
10. совершенствование техники и тактики стрельбы в избранном виде оружия, накопление опыта участия в соревнованиях; формирование умения на основе анализа результатов выступлений вносить коррективы в учебно-тренировочный процесс, цель которого достижение вершин спортивного мастерства;

11. совершенствование психических качеств, определяющих успешность овладения техникой и тактикой пулевой стрельбы и выступлений стрелков на соревнованиях;

13. изучение материальной части оружия и приобретение навыков устранения неполадок;

14. овладение навыками инструкторской и судейской практик.

Ожидаемые результаты:

	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Знать	-	<p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Получение информации о возникновении и развитии стрелкового спорта в дореволюционной России. Создание стрелкового союза. Первое участие в Олимпийских Играх стрелков России; - Ознакомление со структурой тела человека и функциями его органов; - Получение знаний о порядке действия при оказании первой доврачебной помощи и правила обращения с пострадавшим и его транспортировки; - Получение информации о классификации пневматических пуль, видов пневматических винтовок, их основных частей. - Ознакомление с прицельными приспособлениями. Прицельные приспособления, виды, устройство. - Получение знаний по правилам выполнения упражнений по пулевой стрельбе (пневматическая винтовка, пневматический пистолет). <p>Понимание сути явлений: «колебания», «устойчивость», «район колебаний», «ожидание выстрела».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понимание системы «стрелок-оружие», прицеливания, нажима на спусковой крючок при затаивании дыхания, пробных выстрелов. - Понимание сути пристрелки, 	-

	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
		<p>проверки готовности к выполнению упражнений в условиях соревнований.</p> <p>Метапредметные результаты: Ознакомление с техникой безопасности при обращении с пневматическим оружием.</p> <p>Личностные: - Получение полезной информации о ведении здорового образа жизни и вреде вредных привычек.</p>	
Уметь	-	<p>Предметные результаты: - Умение определять причины, признаки, тяжесть полученной травмы и возможные последствия, умения выполнять действия по оживлению. - Знание основных элементов техники выполнения выстрела: подготовка, прицеливание, управление спуском, дыхание. - Получение компетентностей в выполнении упражнений ВП-4, ВП-6, ПП-2, ПП-3.</p> <p>Метапредметные результаты: Уметь понимать методику тренировочных нагрузок, необходимость чередования тренировочных нагрузок и отдыха.</p> <p>Личностные результаты: - Улучшение уровня физической подготовки: равновесия, координации, силовой и статической выносливости.</p>	-
Владеть	-	<p>Предметные результаты: - Навыки по оказанию первой доврачебной помощи при</p>	-

	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
		<p>механических, физических, химических, биологических травмах и заболеваниях.</p> <p>- Владеть навыками, по контролю статической работе мышц, удерживающих в равновесии систему «стрелок-оружие», внутреннем контроле, автономной работе указательного пальца при управлении спуском.</p> <p>Метапредметные результаты: Получение опыта участия в соревнованиях.</p> <p>Личностные результаты: Получение опыта проверки подготовленности учащихся с целью определения уровня усвоения программой.</p>	

1.3. Содержание программы

Учебный план

№п/п	Наименование учебного раздела	Наименование и № темы	Количество часов обучения			Формы аттестации/контроля
			Всего	Теория	Практика	
1.	Теоретическая подготовка	Тема №1. История развития пулевой стрельбы. Меры обеспечения безопасности.	2	2		анкетирование
		Тема №2. Личная и общественная гигиена. Основные элементы техники выполнения выстрела.	2	2		Анкетирование, творческая работа
		Тема №3. Характеристика, основные части пневматических винтовок и пистолетов. Марки пневматических пулек.	2	2		анкетирование
		Тема №4. Прицельные приспособления, виды, устройство. Статическая работа мышц,	2	2		анкетирование

		удерживающих в равновесии систему «стрелок-оружие», внутренний контроль.				
		Тема №5. Автономная работа указательного пальца при управлении спуском. Уточнение понимания сути явлений: - «колебания», «устойчивость», «район колебаний», - «ожидание выстрела»	2	2		анкетирование
		Тема №6. Правила соревнований.	2	2		анкетирование
		Тема №7. Координирование удержания системы «стрелок-оружие», прицеливания и нажима на спусковой крючок при затаривании дыхания. Пробные выстрелы, их назначение, характер выполнения.	2	2		анкетирование
		Тема №8. Свойства внимания. Утомление, необходимость чередования тренировочных нагрузок и отдыха.	2	2		анкетирование
		Тема №9. Сердечно-сосудистая система, кровообращение. Вредные привычки.	2	2		Анкетирование
2.	Общефизическая подготовка	Тема №10. Выполнение упражнений на развитие: равновесия, координации, силовой и статической выносливости.	10		10	Соревнования, мероприятия, Мастер-классы
		Тема №11. Выполнение разминочных упражнений. Бег 100 м., 1000 м. (юн.), 500 м. (дев.)	2		2	Соревнования, мероприятия,
		Тема №12. Подвижные игры.	2		2	Соревнования, мероприятия, Мастер-классы
3.	Специальная физическая подготовка	Тема №13. Длительное нахождение в изготовке без утомления, выполнение выстрелов без патрона и с патроном.	18		18	Соревнования, мероприятия, Мастер-классы
		Тема №14. Поза-изготовка для стрельбы «стоя». Выполнение упражнений ВП-4, ВП-6, ПП-2, ПП-3	22		22	Соревнования, мероприятия, Мастер-классы
		Тема №15. Выполнение упражнений специальной физической направленности для устранения недостатков физического развития.	2		2	Соревнования, мероприятия, Мастер-классы
		Тема №16. Выполнение выстрелов в «районе колебаний» (с патроном и без патрона)	6		6	Соревнования, мероприятия, Мастер-классы
		Тема №17. Совершенствование устойчивости – увеличение	8		8	Соревнования,

		тренировочной нагрузки (работа без патрона и с патроном).				мероприятия, Мастер-классы
		Тема №18. Выполнение выстрелов без патронов – координирование работ по удержанию системы «стрелок-оружие», прицеливанию и выжиму спуска	8		8	Соревнования, мероприятия, Мастер-классы
		Тема №19. Практические стрельбы: на укороченных и полной дистанциях.	8		8	Соревнования, мероприятия, Мастер-классы
		Тема №20. Практические стрельбы: по белому листу и мишени.	8		8	Соревнования, мероприятия, Мастер-классы
		Тема №21. Практические стрельбы: на «кучность» и «совмещение».	8		8	Соревнования, мероприятия, Мастер-классы
		Тема №22. Расчёт и внесение поправок между сериями.	4		4	Соревнования, мероприятия, Мастер-классы
4.	Участие в соревнованиях	Тема №23. Участие в соревнованиях.	16		16	Зачет, Творческая работа, Соревнования, Конкурс, Выставка, Фестиваль, Слёт, Анкетирование, Мастер-классы, Мероприятия, Контрольные нормативы ФСК ГТО
5.	Контрольные испытания	Тема №24. Проверка знаний по теории.	2	2		Зачёт (Промежуточный / Итоговый контроль)
		Тема №25. Контроль спортивной подготовленности	2		2	Зачёт (Промежуточный / Итоговый контроль)
Итого на учебный год			144	20	124	

Содержание образовательной программы.

Раздел №1. Теоретическая подготовка.

Тема №1. История развития пулевой стрельбы. Меры обеспечения безопасности.

Теория (2 часа).

Возникновение и развитие стрелкового спорта в дореволюционной России. Создание стрелкового союза. Первое участие в Олимпийских Играх стрелков России.

Тема №2. Личная и общественная гигиена. Основные элементы техники выполнения выстрела.

Теория (2 часа).

Гигиена. Медицинская подготовка. элементы техники выполнения выстрела.

Тема №3. Характеристика, основные части пневматических винтовок и пистолетов. Марки пневматических пулек.

Теория (2 часа).

Классификация по формам (плоские пули, полусферические пули, конические пули, экспансивные пули, оживальные пули, сферические пули, цветошумовые пули, бронебойные пули, колпачковые пули, дротиковые пули). Виды пневматических винтовок, их основные части. Свинцовые и стальные пули.

Тема №4. Прицельные приспособления, виды, устройство. Статическая работа мышц, удерживающих в равновесии систему «стрелок-оружие», внутренний контроль.

Теория (2 часа).

Открытые механические и диоптрийные прицелы. Оптические с фиксированным увеличением и с изменяемым увеличением - панкратические прицелы. Прицелы ночного видения. Целеуказатели. Коллиматорные прицелы. Голографические прицелы. Изготовка. Прицеливание.

Тема №5. Автономная работа указательного пальца при управлении спуском. Уточнение понимания сути явлений: -«колебания», «устойчивость», «район колебаний», - «ожидание выстрела»

Теория (2 часа).

Мышечная память. Психология.

Пулевая стрельба: термины и понятия.

Тема №6. Правила соревнований.

Теория (2 часа).

Правила выполнения упражнений по пулевой стрельбе (пневматическая винтовка, пневматический пистолет).

Тема №7. Координирование удержания системы «стрелок-оружие», прицеливания и нажима на спусковой крючок при затаривании дыхания. Пробные выстрелы, их назначение, характер выполнения.

Теория (2 часа).

Прицеливание и выжим спуска (параллельность работ).

Тема №8. Свойства внимания. Утомление, необходимость чередования тренировочных нагрузок и отдыха.

Теория (2 часа).

Свойства внимания: объём и распределение.

Тема №9. Сердечно-сосудистая система, кровообращение. Вредные привычки.

Теория (2 часа).

Здоровый образ жизни. Медицина. Вредные привычки и их влияние на здоровье.

Раздел №2. Общефизическая подготовка

Тема №10. Выполнение упражнений на развитие: равновесия, координации, силовой и статической выносливости.

Практика (10 часа).

Выполнение упражнений на развитие: равновесия, координации, силовой и статической выносливости.

Тема №11. Выполнение разминочных упражнений. Бег 100 м., 1000 м. (юн.), 500 м. (дев.).

Практика (2 часа).

Выполнение разминочных упражнений. Бег 100 м., 1000 м. (юн.), 500 м. (дев.).

Тема №12. Подвижные игры.

Практика (2 часа).

Игры с мячом для развития реакции.

Раздел №3. Специальная физическая подготовка

Тема №13. Длительное нахождение в изготовке без утомления, выполнение выстрелов без патрона и с патроном.

Практика (18 часа).

Первоначально время выполнения упражнений до 30 мин. с последующим увеличением времени до 1 часа 30 минут.

Тема №14. Поза-изготовка для стрельбы «стоя». Выполнение упражнений ВП-4, ВП-6, ПП-2, ПП-3

Практика (22 часа).

Выполнение упражнений ВП-4, ВП-6, ПП-2, ПП-3.

Тема №15. Выполнение упражнений специальной физической направленности для устранения недостатков физического развития.

Практика (2 часа).

Выполнение упражнений специальной физической направленности для устранения недостатков физического развития и тренировки строго определенных групп мышц.

Тема №16. Выполнение выстрелов в «районе колебаний» (с патроном и без патрона).

Практика (6 часа).

Выполнение выстрелов в «районе колебаний»

Тема №17. Совершенствование устойчивости – увеличение тренировочной нагрузки (работа без патрона и с патроном).

Практика (8 часа).

Увеличение времени выполнения пройденных упражнений. Указание на ошибки их выполнения. Увеличение тренировочной нагрузки: длительное в целом во время учебно-тренировочного занятия многократное нахождение в изготовке без значительного утомления (без затруднений) и болевых ощущений (в группах винтовочников) как средство выработки устойчивости системы «стрелок-оружие» и силовой выносливости, достаточных для выполнения упражнений из оружия избранного вида стрельбы спортсменами.

Тема №18. Выполнение выстрелов без патронов – координирование работ по удержанию системы «стрелок-оружие», прицеливанию и выжиму спуска.

Практика (8 часа).

Совершенствование выполнения нажима на спусковой крючок плавно, усиливая давление постепенно, без резкого ускорения движения указательного пальца и без включения каких-либо других групп мышц, автономная работа указательного пальца.

Тема №19. Практические стрельбы: на укороченных и полной дистанциях.

Практика (8 часа).

Совершенствование действий стрелка во время выстрела.

Тема №20. Практические стрельбы: по белому листу и мишени.

Практика (8 часа).

Совершенствование действий стрелка во время выстрела.

Тема №21. Практические стрельбы: на «кучность» и «совмещение».

Практика (8 часа).

Совершенствование действий стрелка во время выстрела.

Тема №22. Расчёт и внесение поправок между сериями.

Практика (4 часа).

Пристрелка оружие. Внесение поправок между сериями.

Раздел №4. Участие в соревнованиях.

Тема №23. Участие в соревнованиях.

Практика (16 часа).

Соревнования по пулевой стрельбе. Игры с мячом для развития реакции. Волейбол.

Раздел №5. Контрольные испытания.

Тема №24. Проверка знаний по теории.

Теория (2 часа).

Проверка проводится в анкетирования.

Тема №25. Контроль спортивной подготовленности

Практика (2 часа).

Контроль спортивной подготовленности: стрельбы на «кучность», «совмещение», прикидки.

Приём нормативов.

Контроль спортивной подготовленности: выполнение упражнений по условиям соревнований.

Контроль спортивной подготовленности: квалификационные соревнования.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Количество часов	144 учебных часов¹
Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	72

¹ Возможно проведение резервных занятий по теме: «Участие в соревнованиях. Аттестация»

Количество часов	144 учебных часов¹
Продолжительность каникул	зимние каникулы (8 календарных дней с 1 января по 8 января). Летние каникулы с 1 июня по 31 августа. В случае нехватки учебных часов занятия могут проводиться во время каникул.
Даты начала и окончания учебного года	с 11.09.2023 по 31.05.2024 г
Сроки промежуточной аттестации	декабрь
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	май
Форма работы в каникулярное время	Соревнования, профильные смены, слёты, конференции, иные мероприятия по тематике программы.

2.2. Условия реализации программы

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	Для реализации программы предусмотрен учебно-спортивный комплекс, тренажёрный зал, разминочный (зеркальный) зал, стадион. Занятия могут проводиться в большом от (от 15*12 м до 36*18 м) и малом физкультурно-спортивном зале – «борцовский зал» (до 15*12 м), на спортивной площадке (стадион), возможны занятия на местности и стадионе, в тире. Место проведения занятий определяется темой учебно-тематического планирования. Для освоения программы необходим следующий инвентарь и оборудование: мячи и гранаты для метания, аптечка для оказания первой помощи (пр. 169н от 05.03.2011г.), ковры борцовские (маты борцовские), скакалки

Аспекты	Характеристика
	<p style="text-align: center;">гимнастические; мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные), секундомер, коврики гимнастические.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пневматическая винтовка – 7 шт. - Пневматический пистолет – 7 шт. - Мишень (пулевая стрельба) – 7 шт. - Коврик гимнастический – 7 шт.
Информационное обеспечение	<p style="text-align: center;">Наглядные материалы: стенды или плакаты с изображением материалов по проведению инструктажа, техники безопасности, медицинской подготовки, пневматического оружия.</p>
Кадровое обеспечение	<p style="text-align: center;">Требования к кадровому обеспечению предъявляются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.</p>

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Зачет
- Творческая работа
- Соревнования
- Конкурс
- Выставка
- Фестиваль
- Слёт
- Анкетирование
- Мастер-классы
- Мероприятия
- Контрольные нормативы ФСК ГТО

2.4. Оценочные материалы

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого потенциала учащихся	Методика «Креативность личности» Д. Джонсона
Уровень развития социального опыта учащихся	Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	«Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких
Уровень теоретической подготовки учащихся	Проводиться посредством анкетирования учащихся по пройденному материалу.
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)
Оценочные материалы по предмету «Пулевая стрельба. Пневматическое оружие»	<ul style="list-style-type: none"> • Зачет (может проводиться в устной, письменной или практика) • Творческая работа • Соревнования • Конкурс (конкурс может носить как теоретический (например, викторина по пройденному материалу), так и практический характер (нормативы ГТО и др.)) • Выставка (организация выставки по теме) • Фестиваль (показательные выступления) • Слёт (участие в слете связанным с темой программы) • Анкетирование • Мастер-классы (демонстрация изученных упражнений другим учащимся, родителям, педагогам) • Мероприятия (мероприятия связанные образовательной программой, темой занятия) • Контрольные нормативы ФСК ГТО

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Частично-поисковый
- Исследовательский
- Игровой
- Дискуссионный
- Проектный

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая

- Практическое занятие
- Открытое занятие
- Акция
- Беседа
- Встреча с интересными людьми
- Выставка
- Галерея
- Диспут
- Защита проекта
- Игра
- Концерт
- Презентация
- Мини-конференция
- Мастер-класс
- Олимпиада
- Семинар
- Фестиваль
- Чемпионат
- Турнир
- Тренинг
- Экспедиция
- Ярмарка

Педагогические технологии:

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология модульного обучения
- Технология дифференцированного обучения
- Технология проблемного обучения
- Технология дистанционного обучения
- Технология исследовательской деятельности
- Проектная технология
- Здоровьесберегающая технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции

2.6. Список литературы

Нормативно-правовые акты

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // СПС КонсультантПлюс онлайн. - [сайт]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 01.02.2021) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации", "Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации") [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // СПС КонсультантПлюс онлайн. - [сайт]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72806/ Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" / СПС ГАРАНТ. - Режим доступа: <http://base.garant.ru/178405/#ixzz4OYPFbPVJ> м
3. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // СПС ГАРАНТ. - Режим доступа: <http://base.garant.ru/178405/#ixzz4OYPFbPVJ> м
4. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // КонсультантПлюс. [сайт]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
5. Концепция развития дополнительного образования детей утверждённая Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // СПС Консультант плюс. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_413581/
6. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. N 1441 "Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе" [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // СПС ГАРАНТ. [сайт]. - Режим доступа: <http://base.garant.ru/181486/#ixzz4OYOhTTAY>
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // СПС «Гарант»: [сайт]. - Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209270013>

8. Приказ Министерства спорта Российской Федерации №542 от 19.06.2017 г. «Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на 2018-2021 годы [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации. : [сайт]. - Режим доступа: <https://www.minsport.gov.ru/2017/doc/Prikaz542ot19062017.PDF>

Литература

1. Белкин А.А. Идеомоторная подготовка в спорте – М.: ФиС, 1983.
2. Вайнштейн Л.М. Основы стрелкового мастерства – М.: Изд. ДОСААФ, 1960.
3. Вайнштейн Л.М. Стрелок и тренер – М.: Изд. ДОСААФ, 1977.
4. Володина И.С. Физическая подготовка стрелка-спортсмена. Лекция для студентов и слушателей РГАФК – М., Изд. Редакционно-издательского отдела РГАФК, 1997.
5. Вопросы подготовки молодых стрелков. Методические рекомендации.
6. Джгмадзе Т.А., Корх А.Я., Володина И.С. Подготовка стрелка из пневматического оружия. Методическая разработка для студентов и слушателей РГАФК – М. Изд. Редакционно-издательского отдела РГАФК, 1998.
7. Жаров К.П. Волевая подготовка спортсмена – М.: ФиС, 1976.
8. Корх А.Я., Комова Е.В. Комплексный контроль в пулевой стрельбе – М., Изд. Редакционно-издательского отдела ГЦОЛИФКа, 1987.
9. Спортивная стрельба. Учебник для институтов физической культуры; под общей редакцией к.п.н., доцента, заслуж.тренера Корха А.Я. М.ФиС, 1987.
10. Стендовая стрельба. Программа для ДЮСШ,СДЮШОР и ШВСМ – М, Комитет по ФК и С при Совете Министров СССР, 1977.
11. Теория и методика спорта: учебное пособие для училищ олимпийского резерва ; под общей редакцией д.п.н., профессора Ф.П. Сулова, д.п.н., профессора Ж.К.Холодова – М.: 1997.
12. Федорин В.Н. Общая и специальная физическая подготовка стрелка-спортсмена. Учебное пособие. – Краснодар: Редакционно-издательского совета Кубанской государственной академии Ф К, 1995.