

Министерство образования и науки Алтайского края
комитет по образованию города Барнаула
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр
внешкольной работы «Военно-спортивный клуб «Борец»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от «31» мая 2023 г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО ЦВР «ВСК
«Борец» А.И. Николайчик
Приказ №69
От «31» мая 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая)
программа
социально-педагогической направленности
«Юный снайпер»

Возраст учащихся: 8 - 18 лет.
Срок реализации: 1 учебный год
Программа – модифицированная

Авторы-составители:
Суханов Александр Александрович,
тренер-преподаватель,
Лузянин Анатолий Владимирович,
методист

г. Барнаул, 2023

Оглавление

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы... ..	3
1.1. Пояснительная записка... ..	3
1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты... ..	6
1.3. Содержание программы... ..	8
2. Комплекс организационно-педагогических условий... ..	14
2.1. Календарный учебный график... ..	14
2.2. Условия реализации программы... ..	14
2.3. Формы аттестации... ..	15
2.4. Оценочные материалы... ..	16
2.5. Методические материалы... ..	16
2.6. Список литературы... ..	18

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ Федерации от 31.03.2022 №678-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «О б утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБУ ДО ЦВР «ВСК «Борец» (приказ муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра внешкольной работы «Военно-спортивный клуб «Борец» Приказ № 42 от 30.05.2019г. с изм.)

Актуальность:

Опыт Великой Отечественной войны показал, что стрелки-спортсмены, обучавшиеся и тренировавшиеся в стрелковых секциях, в короткий срок становились отличными снайперами, автоматчиками и пулеметчиками.

В настоящее время существует тенденция востребованности подготовленных призывников для прохождения военной службы, обладающих навыками стрельбы. В порядке отбора в дальнейшем подготовленные учащиеся могут работать МВД и других специальных подразделениях, стать знаменитым спортсменом - стрелком.

Особенностью данной программы заключается в том, что учащимся на основе таких видов спорта как пулевая стрельба предоставляется возможность обучения навыкам стрельбы, с использованием электронных

стрелковых спортивных тренажёров и пневматического оружия. Для учащихся 8-9 лет предполагается использование электронного спортивного тренажёра СКАТТ, для учащихся 10-18 лет с использованием пневматического оружия (пневматического оружия, пневматической винтовки).

Программа направлена на создание условий по освоению стрельбы, воспитание и развитие, формирование компетенций в области спорта – «Пулевая стрельба», физкультуры, формирования желания вести здоровый образ жизни, избегать вредных привычек.

Обучение включает в себя следующие основные предметы:
«Юный снайпер».

Вид программы:

Программа является модифицированной. В разработке программы участвовал коллектив авторов-составителей: Суханов Александр Александрович, тренер-преподаватель; Лузянин Анатолий Владимирович, методист.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Адресат программы: Программа рассчитана на учащихся: 8 – 18 лет.

Программа учитывает психолого-возрастные особенности детей школьного возраста 8-18 лет.

Оценка спортивных нормативов происходит в соответствии с анкетированием учащихся, среднестатистическими показателями. Оценка уровня теоретической подготовленности происходит в соответствии с возрастом учащегося.

Психолого-возрастные особенности для детей в подростковом возрасте 8-11 лет. Основная особенность этого периода – это еще не переходной возраст, но уже следует быть особо внимательным к изменениям в поведении ребенка. Он уже не задает столько вопросов, как раньше, становится более задумчивым, но остается таким же непоседой, как и раньше. Дети этого возраста очень любят учиться, им хочется быть первыми. Учеба для таких детей интересна.

Психолого-возрастные особенности для детей в подростковом возрасте 12-14 лет. Основная особенность этого периода – резкие, качественные изменения, затрагивающие все стороны развития. Становление нового уровня самосознания «Я» - концепции, выражающегося в стремлении понять себя, свои возможности и особенности, свое сходство с другими людьми и свое отличие – уникальность и неповторимость.

Психолого-возрастные особенности для детей в подростковом возрасте 15-17 лет.

Юношеский возраст это самостоятельный период развития человека, его личности и индивидуальности. Специфика возраста – обращенность в будущее, построение жизненных планов и перспектив.

Небольшая часть учащихся оканчивает 11 класс в возрасте 18 лет. Включение данного возраста в программу позволяет охватить будущих призывников программной подготовкой.

Срок освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы: 1 учебный год, (с сентября по май 72 учебных часа, последующий период обучения в летний период включает совершенствование подготовки по различным направлениям образовательной деятельности (соревнования, профильные смены, слёты, конференции, иные мероприятия по тематике программы)).

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательной деятельности: разновозрастные учащиеся.

Режим занятий:

Предмет	Базовый уровень
«Юный снайпер»	2 часа в неделю; 72 часа в год.

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель: создание условий для подготовки учащихся к успешному прохождению военной службы в специальных подразделения Вооружённых Сил Российской Федерации, службе и работе в иных специальных подразделениях, а также физическое и нравственное развитие учащегося, его социализация в обществе через занятия пулевой стрельбой.

Задачи:

Личностные (воспитательные):

- Формирование патриотического сознания, идей служения государству и обществу;

Метапредметные (развивающие):

- Заложить основы самостоятельной деятельности и самообразования;

Образовательные (обучающие, предметные):

- С учётом возраста учащихся, предоставить им основы знаний по пулевой стрельбе;

- Сформировать навыки юного командира;

- Научить выполнять упражнения по пулевой стрельбе.

Ожидаемые результаты:

	Базовый уровень
Знать	<ul style="list-style-type: none">- ознакомление с общим содержанием тем занятий- знание основных требований безопасного обращения с пневматическим оружием- учащийся изучат азы пулевой стрельбы, устройство и принцип работы спортивного тренажёра для стрельбы СКАТТ;- получение знаний о порядке действия при оказании первой доврачебной помощи- ознакомление с основными видами пневматического оружия
Уметь	<ul style="list-style-type: none">- навыки по оказанию первой доврачебной помощи.- умение обращения с видами стрелкового оружия и их использование, стрельбы из спортивных тренажёров.- приобретение навыков выполнения упражнений из спортивного оружия.
Владеть	<ul style="list-style-type: none">- формирование потребности в регулярных занятиях физкультурой и спортом, осмысленного отношения к ним.- выполнение спортивных разрядов и получения опыта участие в соревнованиях- выполнение в соответствии с возрастом

	Базовый уровень
	комплекса ГТО

1.3. Содержание программы
«Юный снайпер»
Базовый уровень (1 год обучения)
Учебный план

№п	Название раздела	Название темы	Количество часов обучения			Формы аттестации/контроля
			Всего	Теория	Практика	
1.	История стрельбы. Инструктаж	Тема №1. История стрельбы. Инструктаж.	2	2		анкетирование
2.	Оказание первой медицинской помощи.	Тема №2. Оказание первой медицинской помощи. Аптечка.	2		2	анкетирование
3	Стрельба с использованием тренажёра СКАТТ или пневматического оружия	Тема №3. Стрельба.	2	2		анкетирование, участие в мероприятиях и соревнованиях и их результаты, творческая работа, мастер-классы.
		Тема №4 Нахождение в изготовке «лёжа» без утомления, выполнение выстрелов без патрона и с патроном.	8	2	6	анкетирование, участие в мероприятиях и соревнованиях и их результаты, творческая работа, мастер-классы.
		Тема №5. Длительное нахождение «стоя» в	4		4	анкетирование,

		изготовке без утомления, выполнение выстрелов без патрона и с патроном.				участие в мероприятиях и соревнованиях и их результаты, творческая работа, мастер-классы.
		Тема №6. Выполнение выстрелов в «районе колебаний» (с патроном и без патрона)	4		4	анкетирование, участие в мероприятиях и соревнованиях и их результаты, творческая работа, мастер-классы.
		Тема №7. Выполнение выстрелов без патронов – координирование работ по удержанию системы «стрелок-оружие».	8		8	анкетирование, участие в мероприятиях и соревнованиях и их результаты, творческая работа, мастер-классы.
		Тема №8. Выполнение упражнений по пулевой стрельбе	14	2	12	анкетирование, участие в мероприятиях и соревнованиях и их результаты, творческая работа, мастер-классы.
4.	Специальная подготовка	Тема №9. Специальная подготовка стрелка	8	2	6	анкетирование, участие в

						мероприяти ях и соревновани ях и их результаты, творческая работа, мастер- классы.
5.	Мероприятия	Тема №10 Участие в соревнованиях и мероприятиях	12	2	10	анкетирован ие, участие в мероприяти ях и соревновани ях и их результаты, творческая работа, мастер- классы.
6.	Аттестация учащихся.	Тема №11. Аттестация.	8	4	4	Анкетирован ие, участие в мероприятия х и соревнования х и их результаты, творческая работа, мастер- классы. (Промежуточ ный / Итоговый контроль)
Итого на учебный год			72	16	56	

Содержание учебного плана

Раздел №1. История стрельбы. Инструктаж

Тема №1. История стрельбы. Инструктаж

Теория: История стрельбы. Инструктаж по технике безопасности.

Выстрел. Баллистика. Отдача оружия и угол выстрела пули. Изготовка (положение стрелка с оружием для выполнения выстрела). Изготовка обеспечивает: - хорошую устойчивость винтовки при оптимальном

напряжении мышц стрелка; - длительное пребывание в одной позе во время стрельбы;

Раздел №2 Оказание первой медицинской помощи.

Тема №2. Оказание первой медицинской помощи. Аптечка.

Теория: Порядок действия при оказании первой доврачебной помощи, правила обращения с пострадавшим, его транспортировка.

Практика: Реанимационные мероприятия. Оказание первой доврачебной помощи.

Раздел №3. Стрельба с использованием тренажёра СКАТТ или пневматического оружия

Тема №3. Стрельба

Теория: Устройство тренажёра СКАТТ, пневматического оружия (пневматического пистолета, пневматической винтовки).

Практика: Работа на стрелковом тренажёре СКАТТ для учащихся 8-9 лет, стрельба из пневматического оружия (пневматический пистолет, пневматическая винтовка).

Тема №4 Нахождение в изготовке «лёжа» без утомления, выполнение выстрелов без патрона и с патроном.

Теория: Рассеивание выстрелов. Определение средней точки попадания и кучности боя.

Практика: Выполнение упражнений в изготовке «лёжа» без утомления, выполнение выстрелов без патрона и с патроном.

Тема №5. Длительное нахождение «стоя» в изготовке без утомления, выполнение выстрелов без патрона и с патроном.

Практика: Выполнение упражнений длительное нахождение «стоя» в изготовке без утомления, выполнение выстрелов без патрона и с патроном.

Тема №6. Выполнение выстрелов в «районе колебаний» (с патроном и без патрона)

Практика: Выполнение упражнения выстрелов в «районе колебаний» (с патроном и без патрона).

Тема №7. Выполнение выстрелов без патронов – координирование работ по удержанию системы «стрелок-оружие».

Практика:

Многократное повторение комплекса действий, составляющих технику выстрела, способствует формированию позы изготовления, выработки устойчивости оружия при прицеливании, воспитанию общей и специальной выносливости.

Тема №8. Специальная подготовка стрелка

Выполнение упражнений по пулевой стрельбе

Теория:

Стрельба по экрану. Вид подготовки является промежуточным между тренировкой без патронов и стрелковой по мишени. Позволяет снизить напряжение спортсмена. Перед начинающими при стрельбе как с упора, так и с ремня следует поставить задачу сосредоточить внимание на правильном выполнении разученных действий. В последующем необходимо избежать такое нежелательное явление, как ожидание выстрела.

Стрельба по мишени на кучность выдвигает два новых требования:

1) Наводить оружие теперь нужно не просто на белый фон, а в четко обозначенный район прицеливания;

2) Попадание в мишень конкретно оценивается в очках и может сравниваться с результатами других стрелков.

Стрельба на совмещение. При переходе к стрельбе по мишени на результат стрелок иногда сталкивается с явлением, когда беспричинно меняется положение, вызывая необходимость постоянно вносить поправки в прицел.

Причинами перемещения являются постоянные, хотя и незначительные, изменения изготовления, положения звеньев тела, положения и натяжения ремня, видимости мишени или ухудшения адаптации зрения.

Хотя полностью устранить смещение не удастся, можно значительно уменьшить его величину. Для этого стрелок должен научиться полноценно контролировать свою подготовку во всех её элементах.

При стрельбе на результат стрелок согласно правилам стрелок должен самостоятельно рассчитать и внести поправки в установку прицела.

Практика:

При выполнении упражнения – стрельба по экрану нажим на спусковой крючок должен выполняться на фоне ещё имеющих колебаний и с обязательным удержанием оружия после выстрела.

При стрельбе на кучность не обязательно прицеливать оружие так, чтобы средняя точка попадания непременно совмещалась с центром мишени. Достаточно, если пробоины располагаются в черном круге или даже в

площади мишени. Кучность стрельбы можно оценить с помощью специального шаблона, изготовленного своими руками. На куске прозрачной пластмассы наносят окружности, повторяющие мишень.

При стрельбе на совмещение занятие строится следующим образом. Стрелок тщательно выполняет серию из 5-10 выстрелов. За этим следует осмотр мишени, определение серии выстрелов.

Первые серии на тренировка в стрельбе на результат целесообразно проводить с помощником-корректором.

Основными задачами при стрельбе на результат являются: правильная работа над выстрелом; развитие самоконтроля изготовления; дальнейшее овладение техникой выстрела; улучшение кучности стрельбы расчёт и своевременное внесение поправок в установку прицела

Раздел 4. Специальная подготовка

Тема №9. Специальная подготовка стрелка

Теория: Эффективность основных упражнений повышается, если они будут своевременно дополнены использованием специальных подготовительных упражнений, отражающих структуру технических действий спортсмена и их психофизиологические особенности. Использование упражнений из различных видов спорта для развития стрелка-спортсмена.

Практика:

Упражнение на удержание в руках гантели. Упражнение на укрепление мышц скелета учащегося.

Упражнения:

1) Поднять руку на угол. Повторить движение (тренер-преподаватель фиксирует угол).

2) Повернуться на 180° и вновь воспроизвести полностью позу. Стоять 20-30 с. Открыть глаза. Проверить новое положение стоп ног. (Тренер-преподаватель фиксирует размеры и знак ошибки и сообщает стрелку).

3) Воспроизведение изготовления с оружием. Принять изготовку, навести винтовку в мишень в центр. Закрывать глаза на 20 с, удерживая оружие в направлении центра мишени. Открыть глаза. Проверить направление оружия и положение стоп ног (тренер-преподаватель фиксирует размеры и знак ошибки).

4) Воспроизведение действий по времени. Выполнить движение по определенной амплитуде, например имитировать нажим на спусковой крючок. Каждое действие повторяется до тех пор, пока ошибки не стабилизируются в определенных пределах, например ± 1 с. (тренер-преподаватель определяет время движения по секундомеру, предлагает повторить первоначальное движение за тот же отрезок времени).

5) Выполнить действие, выраженное в точных единицах, например имитировать удерживание оружия 15 с. в изготовке. Выполнить движение, самому мысленно оценить его продолжительность и сообщить тренеру величину и знак допущенной ошибки (тренер-преподаватель определяет время действия по секундомеру, предлагает повторить первоначальное действие за тот же отрезок времени).

5. Раздел. Мероприятия

Тема №10 Участие в соревнованиях и мероприятиях

Теория: Правила соревнований. Поза-изготовка для стрельбы «стоя». Выполнение упражнений ВП-1, ВП-4, ВП-6, ПП-2, ПП-3. Соревнования с применением спортивных тренажёров.

Практика: Практическое участие в соревнованиях и мероприятиях.

Раздел 5. Аттестация учащихся.

Тема №11. Аттестация.

Теория: Анкетирование (Промежуточный / Итоговый контроль)

Практика:

Участие в мероприятиях и соревнованиях и их результаты, творческая работа, мастер-классы. (Промежуточный / Итоговый контроль)

2.Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	36
Продолжительность каникул	с 01.06.2024г. по 31.08.2024г.
Даты начала и окончания учебного года	с 11.09.2023 по 31.05.2024 г.
Сроки промежуточной аттестации	декабрь
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	май

2.2. Условия реализации программы

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	Для реализации программы предусмотрен учебно-спортивный комплекс, тренажёрный зал, разминочный (зеркальный) зал, стадион. Занятия проводятся в большом от (от 15*12 м до 36*18 м) либо в малом физкультурно-спортивном зале – (до 15*12 м), на спортивной

Аспекты	Характеристика
	<p>площадке (стадион), возможны занятия на местности и стадионе. Место проведения занятий определяется тематикой темы учебно-тематического планирования. Для освоения программы необходим следующий инвентарь и оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Макет автомата (4 штуки на группу); - Секундомер (1 штука на группу); - Аптечка для оказания первой помощи (пр. 169н от 05.03.2011г.) (1 штука на группу); - Спортивный стрелковый тренажёр СКАТТ (1-4 штуки); - Пневматическая винтовка (4 штуки на группу); - Пневматический пистолет (4 штуки на группу); - Сейф металлический для хранения пневматического оружия (1 штука на группу); - Гантели (4 пары на группу); - Гиря спортивная (1 штука на группу).
Информационное обеспечение	Наглядные материалы: раздаточный материал с изображением пневматического оружия, спортивных стрелковых тренажёров СКАТТ.
Кадровое обеспечение	<p>Требования кадровому обеспечению предъявляются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.</p> <p>Уровень образования - Среднее профессиональное;</p> <p>Профессиональная категория – нет требований.</p> <p>Программа реализуется без требований к соответствию квалификации педагога. Повышение квалификации работники проходят в соответствии с действующим федеральным законодательством в сфере образовании.</p>

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Зачет
- Соревнования
- Конкурс
- Фестиваль
- Слёт
- Анкетирование
- Мастер-классы
- Мероприятия
- Контрольные нормативы

2.4. Оценочные материалы

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого потенциала учащихся	Методика «Креативность личности» Д. Джонсона
Уровень развития социального опыта учащихся	Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	«Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких
Уровень теоретической подготовки учащихся	Проводиться посредством анкетирования учащихся по пройденному материалу.
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)
Оценочные материалы по предмету «Подготовка юного спецназовца»	<ul style="list-style-type: none"> • Зачет (может проводиться в устной, письменной или практика) • Творческая работа • Соревнования • Конкурс (конкурс может носить как теоретический (например, викторина по пройденному материалу), так и практический характер (нормативы ГТО и др.)) • Выставка (организация выставки по теме) • Фестиваль (показательные выступления) • Слёт (участие в слете связанным с темой программы) • Анкетирование • Мастер-классы (демонстрация изученных упражнений другим учащимся, родителям, педагогам) • Мероприятия (мероприятия связанные с образовательной программой, с темой занятия)

Показатели качества реализации ДООП	Методики
	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольные нормативы ФСК ГТО

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Игровой

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие
- Открытое занятие
- Встреча с интересными людьми
- Диспут
- Игра
- Презентация
- Мини-конференция
- Мастер-класс
- Олимпиада
- Семинар
- Фестиваль
- Чемпионат
- Турнир
- Тренинг
- Экспедиция

Педагогические технологии:

- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология модульного обучения
- Технология дифференцированного обучения
- Технология проблемного обучения
- Технология дистанционного обучения
- Здоровьесберегающая технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции

2.6. Список литературы

Нормативно-правовые акты

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. //: СПС КонсультантПлюс онлайн. - [сайт]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 01.02.2021) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации", "Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации") [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // СПС КонсультантПлюс онлайн. - [сайт]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72806/

Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" / СПС ГАРАНТ. - Режим доступа: <http://base.garant.ru/178405/#ixzz4OYPFbPVJ> м

3. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // СПС ГАРАНТ. - Режим доступа: <http://base.garant.ru/178405/#ixzz4OYPFbPVJ> м

4. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // КонсультантПлюс. [сайт]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

5. Концепция развития дополнительного образования детей утверждённая Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // СПС Консультант плюс. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_413581/

6. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. N 1441 "Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе" [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // СПС ГАРАНТ. [сайт]. - Режим доступа: <http://base.garant.ru/181486/#ixzz4OYOhTTAY>

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // СПС «Гарант»: [сайт]. - Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209270013>

8. Приказ Министерства спорта Российской Федерации №542 от 19.06.2017 г. «Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на 2018-2021 годы [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации. : [сайт]. - Режим доступа: <https://www.minsport.gov.ru/2017/doc/Prikaz542ot19062017.PDF>

Список литературы

1. Богданова А. Психологические особенности детей разного возраста / А. Богданова [Электронный ресурс]. 2005. - Режим доступа: https://www.b17.ru/article/psyosobennosti_detei/

2. Жилина М.Я. Методика тренировки стрелка-спортсмена / М.Я. Жилина. – М. : ДОСААФ, 1986. – 104 с.

3. Иодко В.И. Мастера меткого огня / В.И. Иодко. – М. : Физкультура и спорт, 1953. – 80 с.

4. Начальная военная подготовка / под. ред. Ю.А. Науменко; реком. коллегией Министерства просвещения СССР. [Электронный ресурс]. - М., военное издательство 1985 - Режим доступа: <http://sheba.spb.ru/shkola/nvp-1985.pdf>

5. Огневая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы» / ред. В.В. Рябчук. – М. : Военные знания, 2004. – 80 с.

6. Павлов А.В. Подготовка стрелка-спортсмена (советы общественному инструктору) А.В. Павлов. – М. : Изд-во ДОСААФ, 1973. – 48 с.

7. Потапов И.Г. Соревнования по стрельбе (практическое применение правил) / И.Г. Потапов. – М. : ДОСААФ, 1972. – 96 с.

8. Программа допризывной подготовки юношей / В. Варенников, Г. Куцев. – М., Барнаул : Политграфист, 1990. – 60 с.

9. Стрелковый спорт и методика преподавания / ред. А.Я. Корха. - М. : Физкультура и спорт. 1986. – 144 с.

10. Учебное пособие по начальной военной подготовке / под. общей ред. А.И. Одинцова; рек. коллегией Министерства просвещения СССР. [Электронный ресурс]. - М., изд-во «ДОСААФ». 1971 - Режим доступа: http://www.docme.ru/doc/75247/uchebnoe-posobie-po-nachal_noj-voennoj-podgotovke.-1971